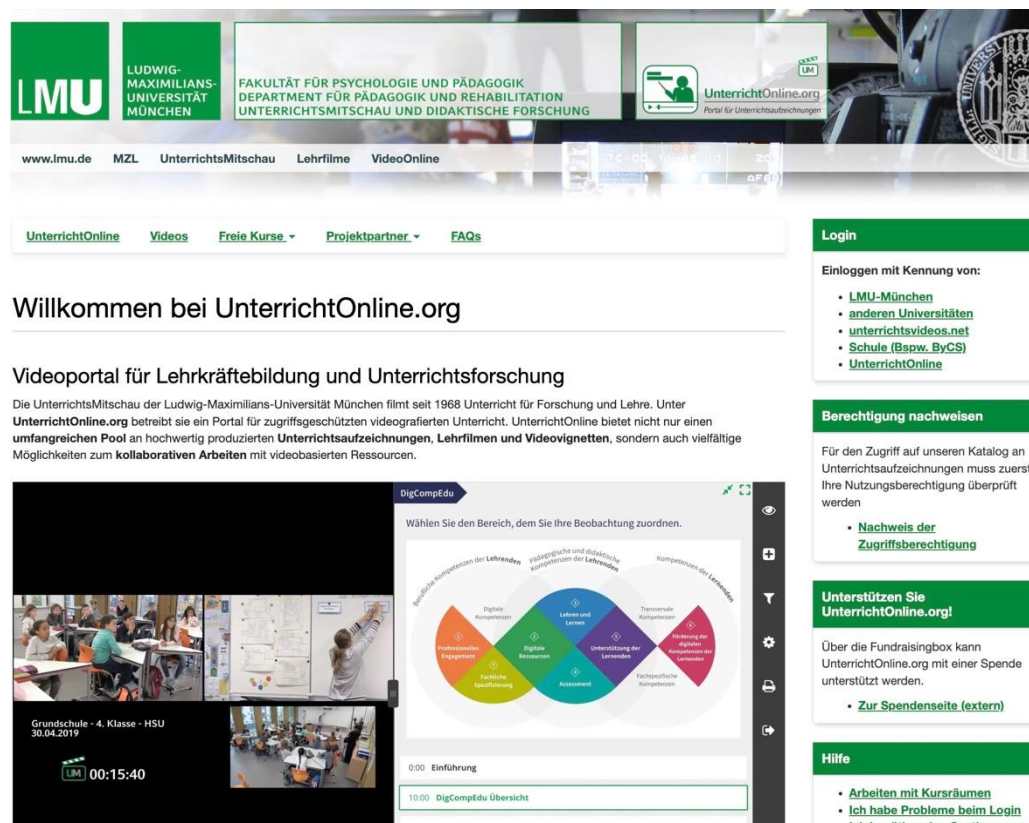


# UnterrichtOnline.org

## Videobasiertes Lehren auf UnterrichtOnline.org

Robert Meyer  
15.12.2025



The screenshot shows the UnterrichtOnline.org website and a video player interface. The website header includes the LMU logo, the department name (Fakultät für Psychologie und Pädagogik), and navigation links. The main content area features a welcome message and a description of the portal's purpose. The video player interface shows a video titled 'Grundschule - 4. Klasse - HSU' with a timestamp of 00:15:40. A sidebar on the right contains login, registration, and support information.

**Willkommen bei UnterrichtOnline.org**

**Videportal für Lehrkräftebildung und Unterrichtsforschung**

Die Unterrichtsmitschau der Ludwig-Maximilians-Universität München filmt seit 1968 Unterricht für Forschung und Lehre. Unter UnterrichtOnline.org betreibt sie ein Portal für zugriffsgeschützten videografierten Unterricht. UnterrichtOnline bietet nicht nur einen umfangreichen Pool an hochwertig produzierten Unterrichtsaufzeichnungen, Lehrfilmen und Videovignetten, sondern auch vielfältige Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten mit videobasierten Ressourcen.

**Login**

Einloggen mit Kennung von:

- LMU-München
- anderen Universitäten
- unterrichtsvideos.net
- Schule (Bspw. ByCS)
- UnterrichtOnline

**Berechtigung nachweisen**

Für den Zugriff auf unseren Katalog an Unterrichtsaufzeichnungen muss zuerst Ihre Nutzungsberechtigung überprüft werden

- Nachweis der Zugriffsberechtigung

**Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!**

Über die Fundraisingbox kann UnterrichtOnline.org mit einer Spende unterstützt werden.

- Zur Spendenseite (extern)

**Hilfe**

- Arbeiten mit Kursräumen
- Ich habe Probleme beim Login
- Ich benötige eine Gastkennung

Gefördert vom:



Finanziert von der  
**Europäischen Union**  
NextGenerationEU



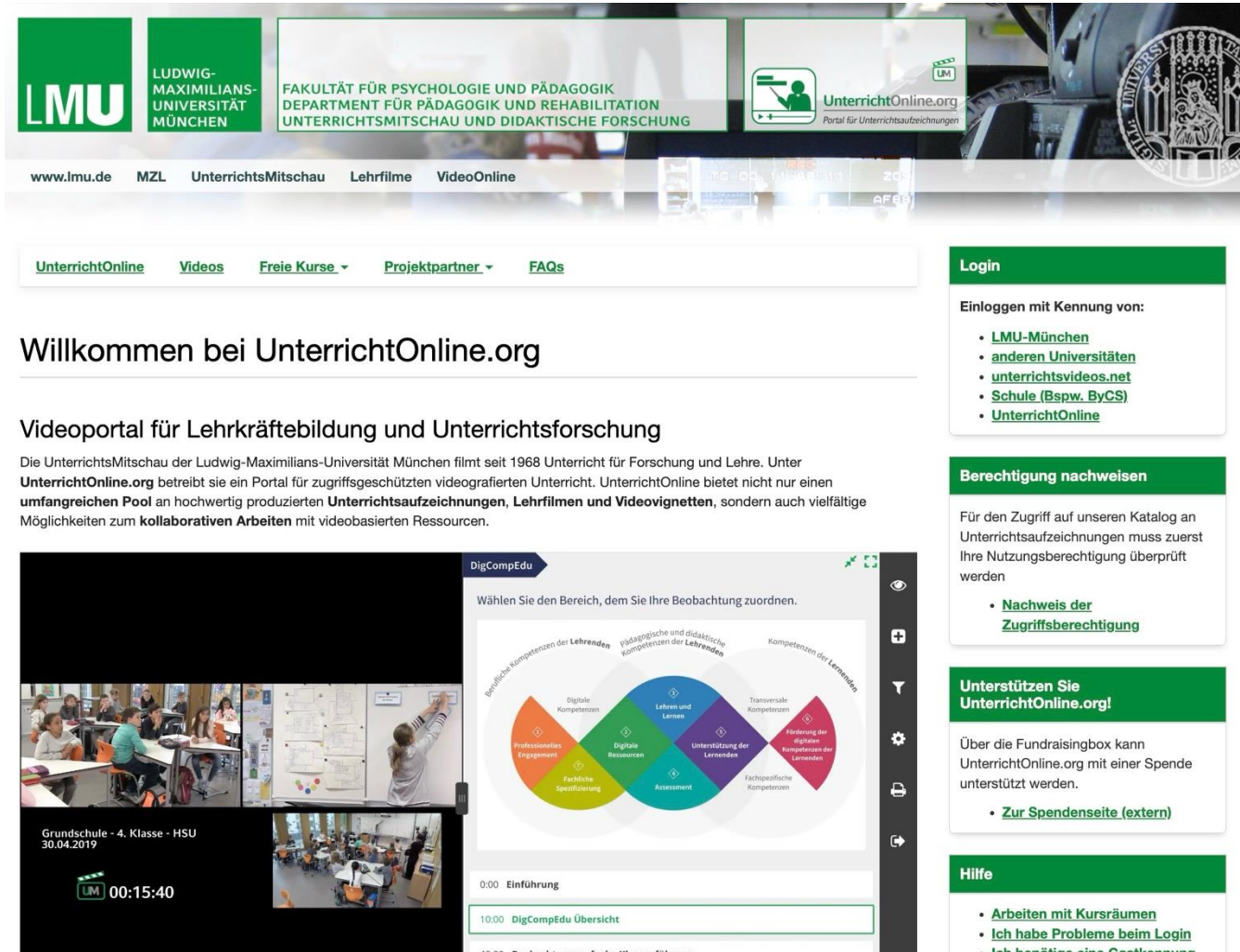
Ein Projektverbund von  
**lernen:digital**  
Kompetenzzentrum  
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

# Was ist UnterrichtOnline.org?

- **Von der LMU UnterrichtsMitschau und betriebenes Portal für Lehrkräftebildung**
  - Standortübergreifend
  - Phasenübergreifend
  - Zugriffsgeschützt
  - selbst entwickelt und betrieben
  - Nutzung bestehender Inhalte
  - Einbinden eigener Inhalte
- **Virtuelle Kursräume**
- **Interaktive Webanwendung**



The screenshot shows the UnterrichtOnline.org website header with the LMU logo and navigation links. Below the header, there's a welcome message and a description of the video portal. The bottom part of the screenshot shows a video player interface with a circular diagram of competencies and a sidebar with navigation options.

**Willkommen bei UnterrichtOnline.org**

**Videoportal für Lehrkräftebildung und Unterrichtsforschung**

Die UnterrichtsMitschau der Ludwig-Maximilians-Universität München filmt seit 1968 Unterricht für Forschung und Lehre. Unter UnterrichtOnline.org betreibt sie ein Portal für zugriffsgeschützten videografierten Unterricht. UnterrichtOnline bietet nicht nur einen umfangreichen Pool an hochwertig produzierten Unterrichtsaufzeichnungen, Lehrfilmen und Videovignetten, sondern auch vielfältige Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten mit videobasierten Ressourcen.

**Login**

Einloggen mit Kennung von:

- [LMU-München](#)
- [anderen Universitäten](#)
- [unterrichtsvideos.net](#)
- [Schule \(Bspw. ByCS\)](#)
- [UnterrichtOnline](#)

**Berechtigung nachweisen**

Für den Zugriff auf unseren Katalog an Unterrichtsaufzeichnungen muss zuerst Ihre Nutzungsberechtigung überprüft werden

- [Nachweis der Zugriffsberechtigung](#)

**Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!**

Über die Fundraisingbox kann UnterrichtOnline.org mit einer Spende unterstützt werden.

- [Zur Spendenseite \(extern\)](#)

**Hilfe**

- [Arbeiten mit Kursräumen](#)
- [Ich habe Probleme beim Login](#)
- [Ich benötige eine Gastkennung](#)

## Agenda

- 1. Welche Inhalte können für die Lehre verwendet werden?**
- 2. Live-Demonstration (DigCompEdu Observe)**
- 3. Wie kann auf die Inhalte zugegriffen werden?**

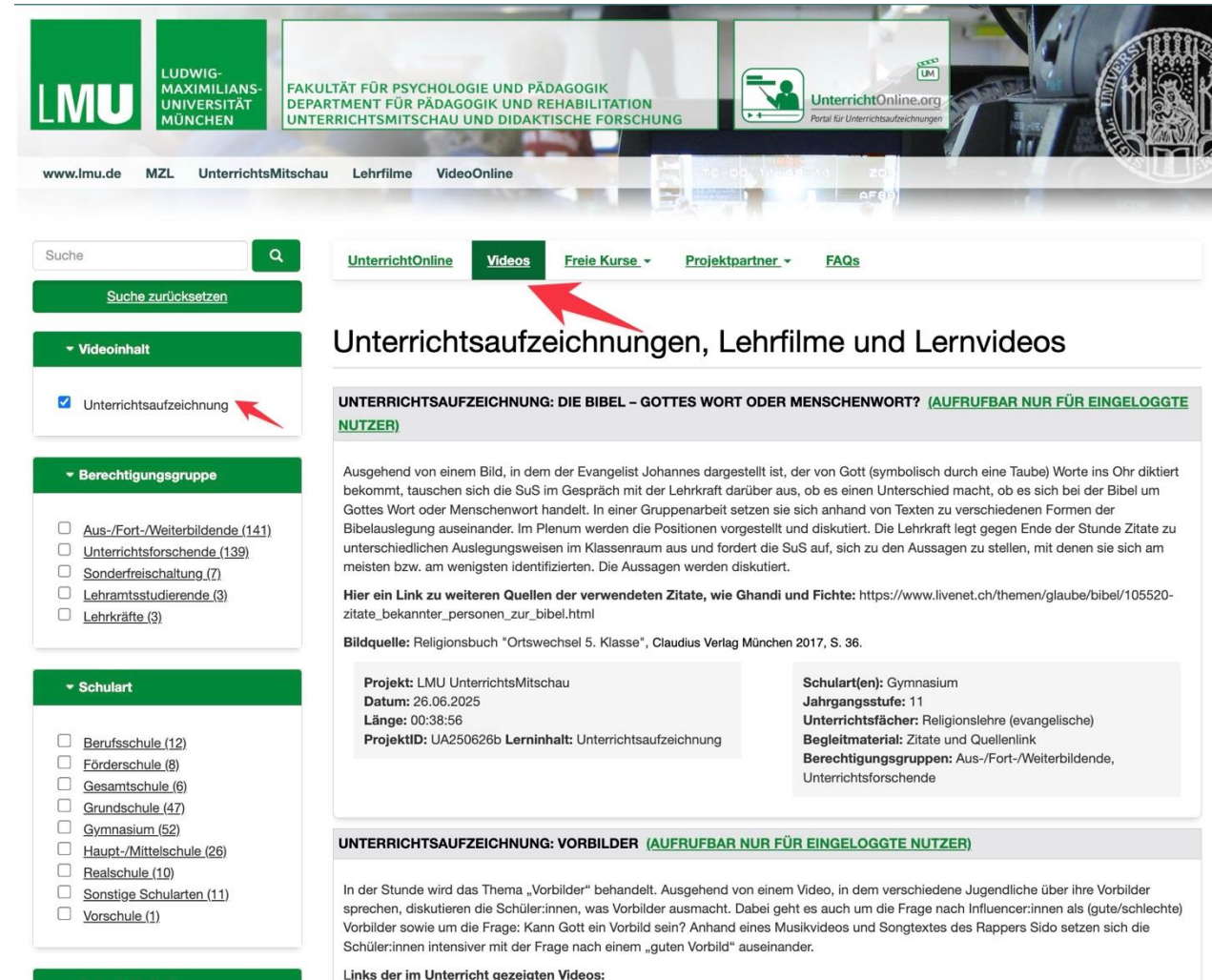
# 1. Welche Inhalte können für die Lehre verwendet werden?



# Unterrichtsaufzeichnungen & Lehrvideos

## Die Unterrichtsmitschau erstellt dokumentarische Unterrichtsaufzeichnungen

- **Katalog** enthält Unterrichtsaufzeichnungen und Lehrvideos aller **Schularten** und **Jahrgangsstufen**
- **Dokumentarisch** gefilmt
- **Filterbar** und **durchsuchbar**
- **Verwendbar** von allen **lehrkräftebildenden Einrichtungen**
- <https://unterrichtonline.org/videos>



Suche

Suche zurücksetzen

Videoinhalt

☒ Unterrichtsaufzeichnung

Berechtigungsgruppe

☐ Aus-/Fort-/Weiterbildende (141)

☐ Unterrichtsforschende (139)

☐ Sonderfreischaltung (7)

☐ Lehramtsstudierende (3)

☐ Lehrkräfte (3)

Schulart

☐ Berufsschule (12)

☐ Förderschule (8)

☐ Gesamtschule (6)

☐ Grundschule (47)

☐ Gymnasium (52)

☐ Haupt-/Mittelschule (26)

☐ Realschule (10)

☐ Sonstige Schularten (11)

☐ Vorschule (1)

UnterrichtOnline Videos Freie Kurse Projektpartner FAQs

### Unterrichtsaufzeichnungen, Lehrfilme und Lernvideos

**UNTERRICHTSAUFZEICHNUNG: DIE BIBEL – GOTTES WORT ODER MENSCHENWORT? (AUFRUFBAR NUR FÜR EINGELOGGTE NUTZER)**

Ausgehend von einem Bild, in dem der Evangelist Johannes dargestellt ist, der von Gott (symbolisch durch eine Taube) Worte ins Ohr diktiert bekommt, tauschen sich die SuS im Gespräch mit der Lehrkraft darüber aus, ob es einen Unterschied macht, ob es sich bei der Bibel um Gottes Wort oder Menschenwort handelt. In einer Gruppenarbeit setzen sie sich anhand von Texten zu verschiedenen Formen der Bibelauslegung auseinander. Im Plenum werden die Positionen vorgestellt und diskutiert. Die Lehrkraft legt gegen Ende der Stunde Zitate zu unterschiedlichen Auslegungsweisen im Klassenraum aus und fordert die SuS auf, sich zu den Aussagen zu stellen, mit denen sie sich am meisten bzw. am wenigsten identifizierten. Die Aussagen werden diskutiert.

Hier ein Link zu weiteren Quellen der verwendeten Zitate, wie Ghandi und Fichte: [https://www.livenet.ch/themen/glaube/bibel/105520-zitate\\_bekannter\\_personen\\_zur\\_bibel.html](https://www.livenet.ch/themen/glaube/bibel/105520-zitate_bekannter_personen_zur_bibel.html)

Bildquelle: Religionsbuch "Ortswechsel 5. Klasse", Claudius Verlag München 2017, S. 36.

**Projekt:** LMU Unterrichtsmitschau  
**Datum:** 26.06.2025  
**Länge:** 00:38:56  
**ProjektID:** UA250626b **Lerninhalt:** Unterrichtsaufzeichnung

**Schulart(en):** Gymnasium  
**Jahrgangsstufe:** 11  
**Unterrichtsfächer:** Religionslehre (evangelische)  
**Begleitmaterial:** Zitate und Quellenlink  
**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Unterrichtsforschende

**UNTERRICHTSAUFZEICHNUNG: VORBILDER (AUFRUFBAR NUR FÜR EINGELOGGTE NUTZER)**

In der Stunde wird das Thema „Vorbilder“ behandelt. Ausgehend von einem Video, in dem verschiedene Jugendliche über ihre Vorbilder sprechen, diskutieren die Schüler:innen, was Vorbilder ausmacht. Dabei geht es auch um die Frage nach Influencer:innen als (gute/schlechte) Vorbilder sowie um die Frage: Kann Gott ein Vorbild sein? Anhand eines Musikvideos und Songtextes des Rappers Sido setzen sich die Schüler:innen intensiver mit der Frage nach einem „guten Vorbild“ auseinander.

Links der im Unterricht gezeigten Videos:

# Unterrichtsaufzeichnungen



Es werden von Fachdidaktiken Kurse erstellt, die von Lehrkräften oder Multiplikatoren verwendet werden können

- **ViFoNet-Kurse** der **LMU München** und **Universität Augsburg** verfügbar unter <https://unterrichtonline.org/courses/vifonet>
- Weitere Kurse aus der **Schulentwicklung** (v.a. Kurse zu DigCompEdu Observe) befinden sich in der **Finalisierung**
- Für **Schulentwicklung** werden (siehe nächster Vortrag)

The screenshot shows the website [unterrichtonline.org/courses/vifonet](https://unterrichtonline.org/courses/vifonet). The header includes the LMU logo and the Department for Pedagogy and Rehabilitation. The main navigation bar has links for UnterrichtOnline, Videos, Freie Kurse, Projektpartner, and FAQs. A dropdown menu for 'Freie Kurse' shows 'ViFoNet (lernen.digital)' and 'VidNuT (Erasmus+)'. The main heading is 'Kurse aus dem Projekt ViFoNet (lernen.digital)'. Below this, it states: 'Kurse der Universitäten Augsburg und LMU München aus dem lernen.digital-Projekt ViFoNet (Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital unterstützten Unterrichten)'. A link 'Weitere Informationen zu dem Projekt auf vifonet.de' is provided. The main content area is titled 'DIGITAL: DIGITALE TOOLS BEIM AUSSERSCHULISCHEN LERNEN NUTZEN'. It features a video thumbnail and text about the Actionbound app. A 'Link zur Projektseite des Kurses' and '[mehr Informationen]' are also present. At the bottom, there is a section for 'Verantwortlich für den Kursraum' and 'Berechtigungsgruppen'. The right sidebar contains sections for 'Login', 'Berechtigung nachweisen', 'Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!', and 'Hilfe'.

**Verantwortlich für den Kursraum:** Dirk Menzel; Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik Universität Augsburg

**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule  
**Jahrgangsstufe:** 1, 2, 3, 4, 5, 6  
**Unterrichtsfächer:** Fächerübergreifender Unterricht, Erdkunde/Geographie, Sachunterricht, Geschichte, Politik  
**Begleitmaterial:** Array

**Login**  
 Einloggen mit Kennung von:  
 • [LMU-München](#)  
 • [anderen Universitäten](#)  
 • [unterrichtsvideos.net](#)  
 • [Schule \(Bspw. ByCS\)](#)  
 • [UnterrichtOnline](#)

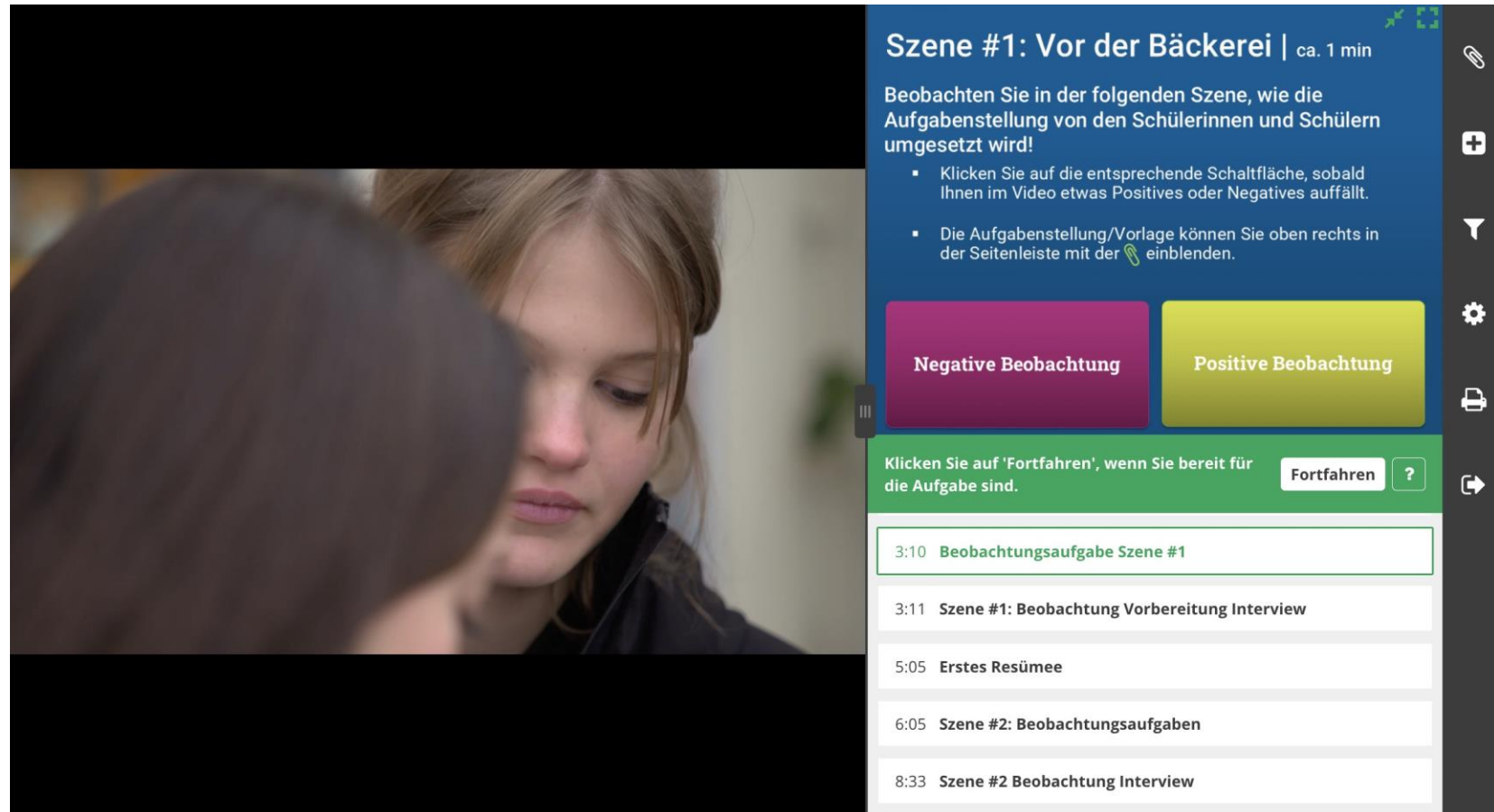
**Berechtigung nachweisen**  
 Für den Zugriff auf unseren Katalog an Unterrichtsaufzeichnungen muss zuerst Ihre Nutzungsberechtigung überprüft werden  
 • [Nachweis der Zugriffsberechtigung](#)

**Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!**  
 Über die Fundraisingbox kann UnterrichtOnline.org mit einer Spende unterstützt werden.  
 • [Zur Spendenseite \(extern\)](#)

**Hilfe**  
 • [Arbeiten mit Kursräumen](#)  
 • [Ich habe Probleme beim Login](#)  
 • [Ich benötige eine Gastkennung](#)


## In Kursen sind Unterrichtsvideos mit Aufgabenstellungen verknüpft

- **Videoplayer** mit vielfältigen Funktionalitäten
- Unterstützung **kollaborativen** Lernens
- Einsetzbar für **Selbstlernen** oder **didaktisch begleitet**
- **Neben vorgefertigten Kursen können eigene erstellt werden**



**Szene #1: Vor der Bäckerei** | ca. 1 min

Beobachten Sie in der folgenden Szene, wie die Aufgabenstellung von den Schülerinnen und Schülern umgesetzt wird!

- Klicken Sie auf die entsprechende Schaltfläche, sobald Ihnen im Video etwas Positives oder Negatives auffällt.
- Die Aufgabenstellung/Vorlage können Sie oben rechts in der Seitenleiste mit der  einblenden.

**Negative Beobachtung** **Positive Beobachtung**

Klicken Sie auf 'Fortfahren', wenn Sie bereit für die Aufgabe sind. **Fortfahren** ?

3:10 Beobachtungsaufgabe Szene #1

3:11 Szene #1: Beobachtung Vorbereitung Interview

5:05 Erstes Resümee

6:05 Szene #2: Beobachtungsaufgaben

8:33 Szene #2 Beobachtung Interview



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

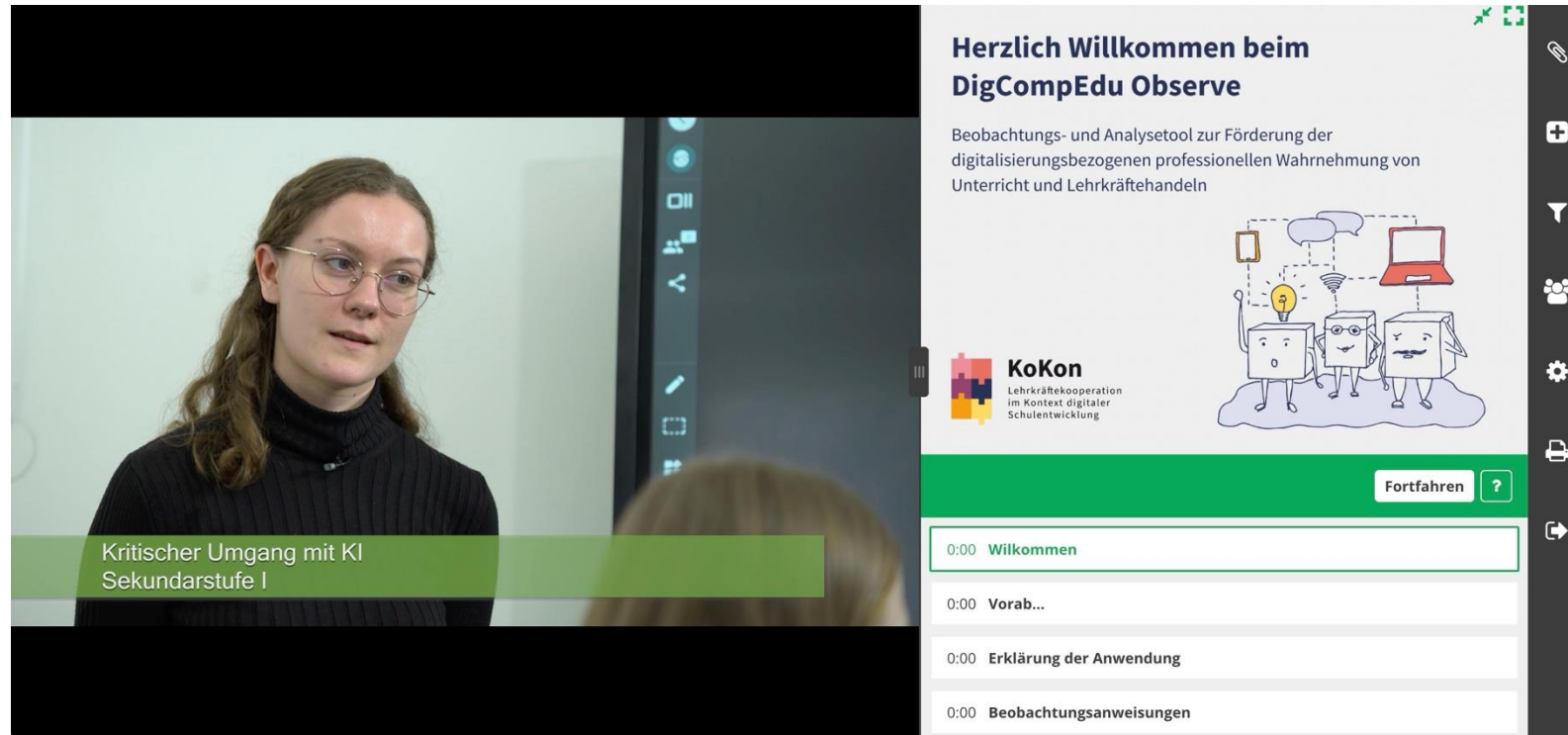
## 2. Live-Demonstration (am Beispiel DigCompEdu Observe)



# Individuelles Lernen

## Interaktive Funktionalitäten im Videoplayer

- Aufgabenstellungen
- Annotationen (öffentlich/privat)
- Zusatzmaterialien
- Feedback
- Musterlösungen
- Tooltips
- ....



The screenshot shows a video player interface. On the left, a video frame displays a woman with glasses speaking. A green subtitle bar at the bottom of the video reads "Kritischer Umgang mit KI Sekundarstufe I". On the right, a sidebar contains the following elements:

- Header:** "Herzlich Willkommen beim DigCompEdu Observe" with a subtitle "Beobachtungs- und Analysetool zur Förderung der digitalisierungsbezogenen professionellen Wahrnehmung von Unterricht und Lehrkräftehandeln".
- KoKon Logo:** "KoKon Lehrkräftekooperation im Kontext digitaler Schulentwicklung".
- Navigation Bar:** A green bar with a "Fortfahren" button and a question mark icon.
- Table of Contents:**
  - 0:00 Willkommen
  - 0:00 Vorab...
  - 0:00 Erklärung der Anwendung
  - 0:00 Beobachtungsanweisungen
- Right Sidebar:** A vertical toolbar with icons for link, add, funnel, group, settings, print, and share.

# Kooperatives Lernen

## Kooperative Funktionalitäten im Videoplayer

- Synchronisiertes Video
- Audiokonferenz
- Textchat
- Teilen von Annotationen
- Screensharing
- ....

The screenshot displays the DigCompEdu video player interface. The main video area shows a woman speaking, with a green subtitle bar at the bottom reading "Kritischer Umgang mit KI Sekundarstufe I". The video player includes a progress bar at the bottom showing 0:00 to -2:45 at 1x speed. The right sidebar contains a "Herzlich Willkommen bei DigCompEdu" message, a "KoKon" logo, and a list of video segments: "0:00 Willkommen", "0:00 Vorab...", "0:00 Erklärung der...", and "0:00 Beobachtung". The rightmost panel, titled "Bestehende Studiengruppen", shows a group named "Testgruppe - Kritischer Umgang mit AI" with a configuration of 10 participants, a list of participants including "Martius Mustermann", and buttons for "Auflösen" and "Gruppe sperren".

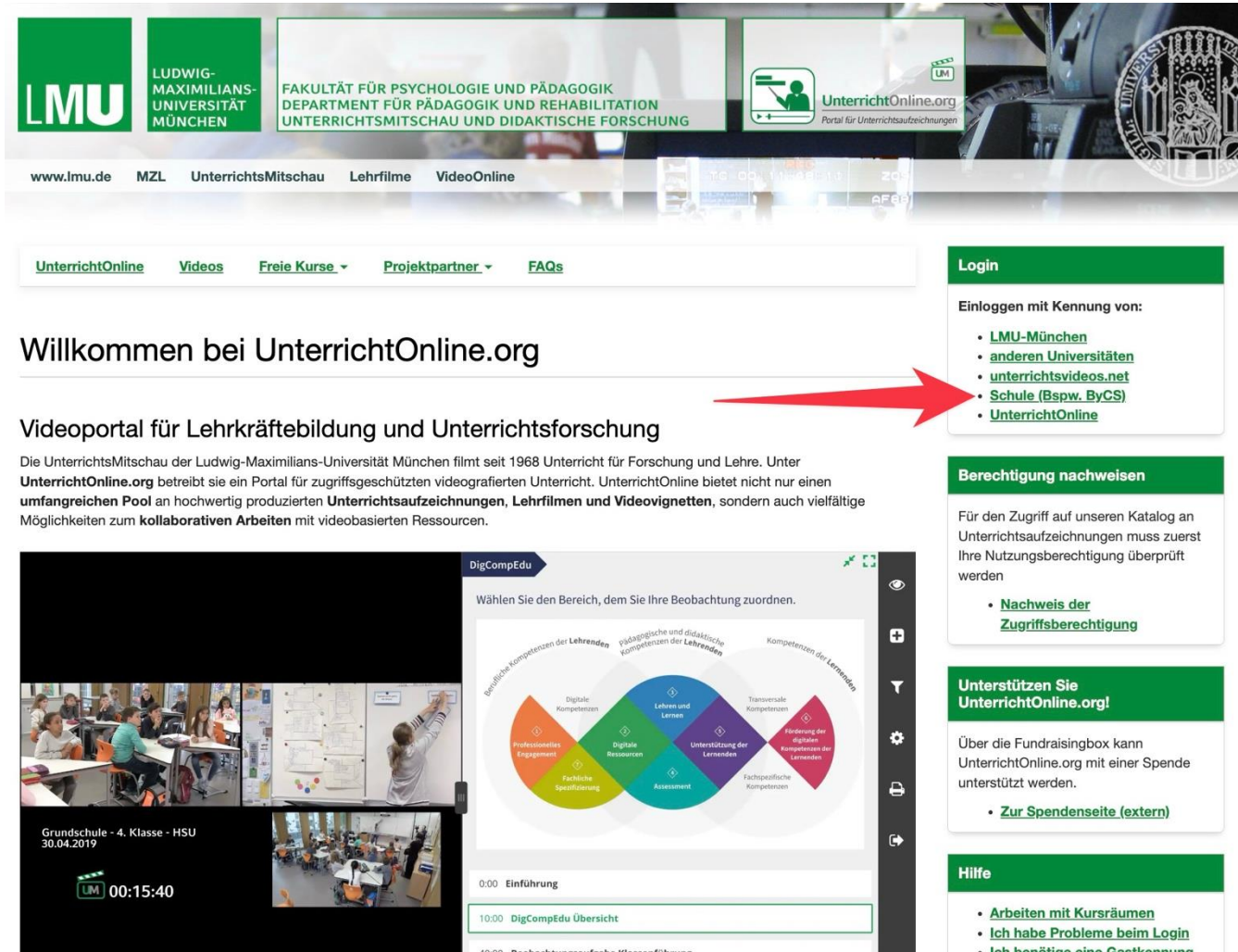
### 3. Wie kann auf die Inhalte zugegriffen werden?



# Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

UnterrichtOnline.org ist über VIDIS mit an die Authentifizierung der Landesinstitute angeschlossen

- Theoretisch kann sich eine **Lehrkraft** mit ihrer **Kennung** einloggen (bspw. ByCS)
- Vorher muss (zumindest in Bayern) eine **Freischaltung** über die **Schulleitung** erfolgen
- [Link zur Anleitung](#)



**Willkommen bei UnterrichtOnline.org**

Videoportal für Lehrkräftebildung und Unterrichtsforschung

Die UnterrichtsMitschau der Ludwig-Maximilians-Universität München filmt seit 1968 Unterricht für Forschung und Lehre. Unter UnterrichtOnline.org betreibt sie ein Portal für zugriffsgeschützten videografierten Unterricht. UnterrichtOnline bietet nicht nur einen umfangreichen Pool an hochwertig produzierten Unterrichtsaufzeichnungen, Lehrfilmen und Videovignetten, sondern auch vielfältige Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten mit videobasierten Ressourcen.

**Login**

Einloggen mit Kennung von:

- [LMU-München](#)
- [anderen Universitäten](#)
- [unterrichtsvideos.net](#)
- [Schule \(Bspw. ByCS\)](#)
- [UnterrichtOnline](#)

**Berechtigung nachweisen**

Für den Zugriff auf unseren Katalog an Unterrichtsaufzeichnungen muss zuerst Ihre Nutzungsberechtigung überprüft werden

- [Nachweis der Zugriffsberechtigung](#)

**Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!**

Über die Fundraisingbox kann UnterrichtOnline.org mit einer Spende unterstützt werden.

- [Zur Spendenseite \(extern\)](#)

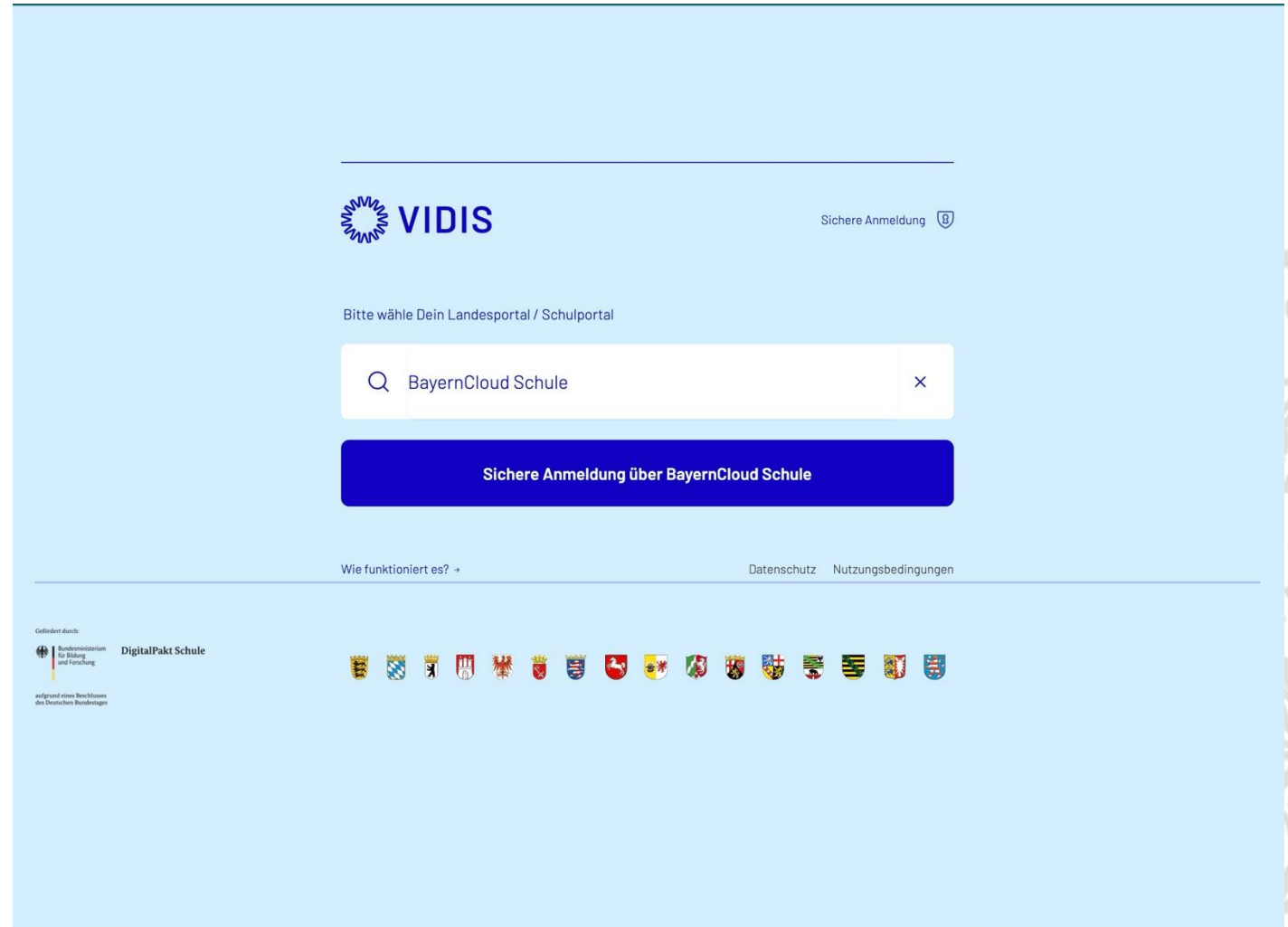
**Hilfe**

- [Arbeiten mit Kursräumen](#)
- [Ich habe Probleme beim Login](#)
- [Ich benötige eine Gastkennung](#)

# Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

UnterrichtOnline.org ist über VIDIS mit an die Authentifizierung der Landesinstitute angeschlossen

- Theoretisch kann sich eine **Lehrkraft** mit ihrer **Kennung** einloggen (bspw. ByCS)
- Vorher muss (zumindest in Bayern) eine **Freischaltung** über die **Schulleitung** erfolgen
- [Link zur Anleitung](#)



# Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

## Alternativ: Gastaccounts des Metaportals

- <https://unterrichtsvideos.net/metaportal/register>
- Nach einer **Überprüfung** der **Antragsdaten** wird eine **Rolle** zugewiesen, aus der sich **Berechtigungen** auf UnterrichtOnline.org ableiten
- Einloggen auf UnterrichtOnline dann mit „**Kennung von unterrichtsvideos.net**“



Meta-Videoportal  
für die Lehrkräftebildung

START ▾ VIDEOSUCHE **REGISTRIERUNG** FAQ LOGIN

Schritt 1

Schritt 2

Schritt 3

Wählen Sie Ihre Einrichtung ⓘ

Meine Einrichtung ist nicht aufgeführt ▾

⊗

Bitte geben Sie Ihre dienstliche E-Mail-Adresse an:

Dienstliche E-Mail-Adresse

?

Welche Informationen sollte ich zur Registrierung bereithalten?

Zentrale Registrierung (via unterrichtsvideos.net)

Die folgenden Portale unterstützen die zentrale Registrierung. Abhängig von Ihrer Berechtigung erhalten Sie über die zentrale Registrierung hier die Zugriffsmöglichkeit auf die jeweiligen Videos.

ProVision *	ViU *	Toolbox Lehrerbildung **
FOCUS *	CLIPSS *	UnterrichtOnline.org
VIGOR	QUA-LiS NRW **	LArS.nrw **

\* inklusive Unterstützung von zentral registrierten [Kursen](#)

\*\* frei zugänglich (auch ohne Registrierung)

VIDIS

Lehrkraft? Probieren Sie die Einrichtung VIDIS.schule, um sich mit Ihrem Schul-/Landesportal einzuloggen, z.B. Logineo NRW oder BayernCloud Schule. Die Nutzung von VIDIS.schule als Einrichtung ist aufgrund der Pilotphase derzeit nur für die Videoportale ProVision und ViU (Universität Münster) sowie UnterrichtOnline.org (LMU München) möglich.

Lokale Registrierung (via Portal)

Die folgenden Portale unterstützen derzeit nur eine lokale Registrierung. Abhängig von Ihrer Berechtigung erhalten Sie über eine Registrierung am jeweiligen Portal einen Zugriff auf die Videos. Es ist kein unmittelbarer Zugriff über die zentrale Registrierung via unterrichtsvideos.net möglich.

ViLLA

LeHet

# Wer darf welche Inhalte verwenden?

Inhalte auf UnterrichtOnline sind mit unterschiedlichen Einverständniserklärungen für unterschiedliche Zielgruppen nutzbar

- Zuordnung von **Rollen auf Inhalte** sind hier nachlesbar:  
<https://unterrichtonline.org/faq/wer-darf-unterrichtonline-nutzen>
- **Rollenwechsel** sind bei unterrichtsvideos.net zu beantragen

## DIGITAL: DIGITALE TOOLS BEIM AUSSERSCHULISCHEN LERNEN NUTZEN



Kern der Fortbildung ist die Unterrichtsgestaltung mit der App Actionbound. Die sogenannten Bounds, die mit Actionbound erstellt werden können, bieten das Potenzial, Unterricht anzureichern. Wichtig ist hierbei, die digitalen Aufgabenformate so zu konzipieren, dass sie die Schülerinnen und Schüler kognitiv aktivieren. Im Fokus der Fortbildung steht das außerschulische Lernen im Sachunterricht und hierbei die Verknüpfung von Primärerfahrungen mit unterstützenden digitalen Aufgabenformaten eines solchen Bounds.

[Link zur Projektseite des Kurses](#)

[\[mehr Informationen\]](#)

**Verantwortlich für den Kursraum:** Dirk Menzel; Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik Universität Augsburg

**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule

**Jahrgangsstufe:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Unterrichtsfächer:** Fachübergreifender Unterricht, Erdkunde/Geographie, Sachunterricht, Geschichte, Politik

**Begleitmaterial:** Array

**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

# Vertraulichkeitsvereinbarung

Bei Verwendung von authentischen Unterrichtsaufzeichnungen muss eine Vertraulichkeitsvereinbarung akzeptiert werden

- **Download** unter:  
[https://unterrichtonline.org/files/download/Vertraulichkeitsvereinbarung\\_UnterrichtOnline.pdf](https://unterrichtonline.org/files/download/Vertraulichkeitsvereinbarung_UnterrichtOnline.pdf)
- **In Präsenz:** Austeilen und Einsammeln
- **Digital:** Teilnehmende stimmen per „Nutzungsbedingungen akzeptieren“ zu (trotzdem darauf hinweisen)

## Vertraulichkeitsvereinbarung für Lehrveranstaltungen

In den Unterrichtsvideos auf UnterrichtOnline.org (UO) geben Lehrpersonen und ihre Schülerschaft Einblicke in ihren Unterrichtsalltag, um authentisches Anschauungsmaterial für Forschung und Lehre zur Verfügung zu stellen. Dafür sind die UnterrichtsMitschau und alle UnterrichtOnline.org nutzenden Personen allen Beteiligten zu sehr großem Dank verpflichtet. Einige der Videos zeigen Studierende, die erste Erfahrungen im Unterrichten sammeln. Selbst wenn die Lehrpersonen in den meisten Videos Experten sind, gelingt in einem Unterricht selten alles. Wir haben uns entschieden, solche alltäglichen Situationen im Bildungszusammenhang zur Verfügung zu stellen und jeden Unterricht möglichst in seinem natürlichen Ablauf zu zeigen.

Die gesamten Inhalte von UnterrichtOnline.org (insbesondere die Videos und sonstige Materialien) sind durch Persönlichkeitsrechte der aufgezeichneten Personen und Urheberrechte geschützt. Alle personenbezogenen Daten oder Inhalte, die z. B. aus genutzten Lehr- und Lernmaterialien hervorgehen, müssen deshalb vertraulich behandelt werden.

## Jedes Projekt nutzt unterschiedliche didaktische Szenarien

- **Weite Bandbreite vom einfachen Zeigen der Videos bis zu komplexen didaktischen eLearning-Szenarien**
- **Beispiel für komplexes Blended Learning Szenario:**
  - Lernende sehen sich ein Video vorab mit integrierten Aufgabenstellungen an und erstellen Annotationen mit eigenen Beobachtungen
  - Die Annotationen werden erst vor dem Seminar für alle Teilnehmenden sichtbar gemacht, Studierende können diese kommentieren und markieren
  - In der Lehrveranstaltung werden divergierende und häufig markierte Beobachtungen diskutiert



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

**Bei Interesse an weitergehenden Informationen:**

**Mail an [mail@unterrichtonline.org](mailto:mail@unterrichtonline.org)**





LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

**Dipl. Medieninf. Robert Meyer**  
**Martiusstr. 4 · 80802 München · Tel. +49 89 2180 4856**  
**robert.meyer@lmu.de · <https://unterrichtsmitschau.de>**

