



UnterrichtOnline.org

Videobasiertes Lehren auf UnterrichtOnline.org

Robert Meyer
15.12.2025



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

The screenshot shows the homepage of UnterrichtOnline.org. At the top, there's a banner for the Faculty of Psychology and Pedagogy, Department for Pedagogics and Rehabilitation, and Research on Teaching and Didactics. Below the banner, there's a navigation bar with links to www.lmu.de, MZL, Unterrichtsmitschau, Lehrfilme, VideoOnline, UnterrichtOnline, Videos, Freie Kurse, Projektpartner, and FAQs. A large green button labeled "Login" is on the right. Below the navigation, a section titled "Willkommen bei UnterrichtOnline.org" is visible. To the right of this, there's a sidebar with sections for "Berechtigung nachweisen" (Proof of authorization), "Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!" (Support UnterrichtOnline.org!), and "Hilfe" (Help). The main content area features a video player showing a classroom scene with students and a teacher, and a diagram titled "DigCompEdu" illustrating various competencies.

Gefördert vom:

Was ist UnterrichtOnline.org?

- **Von der LMU UnterrichtsMitschau und betriebenes Portal für Lehrkräftebildung**
 - Standortübergreifend
 - Phasenübergreifend
 - Zugriffsgeschützt
 - selbst entwickelt und betrieben
 - Nutzung bestehender Inhalte
 - Einbinden eigener Inhalte
- **Virtuelle Kursräume**
- **Interaktive Webanwendung**

The screenshot shows the homepage of UnterrichtOnline.org. At the top, there is a navigation bar with the LMU logo, the text "LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN", and the faculty name "FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION UNTERRICHTSMITSCHAU UND DIDAKTISCHE FORSCHUNG". Below the navigation bar, there are links for "www.lmu.de", "MZL", "UnterrichtsMitschau", "Lehrfilme", and "VideoOnline". The main content area features a banner with a video thumbnail showing students in a classroom, the text "Willkommen bei UnterrichtOnline.org", and a subtext about the portal being a videoportal for teacher education and research. To the right, there are several sidebar boxes: "Login" (with links to log in with university credentials or other universities), "Berechtigung nachweisen" (with a link to prove access rights), "Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!" (with a link to the fundraising page), and "Hilfe" (with links to help sections like "Arbeiten mit Kursräumen" and "Ich habe Probleme beim Login").

Agenda

- 1. Welche Inhalte können für die Lehre verwendet werden?**
- 2. Live-Demonstration (DigCompEdu Observe)**
- 3. Wie kann auf die Inhalte zugegriffen werden?**

1. Welche Inhalte können für die Lehre verwendet werden?



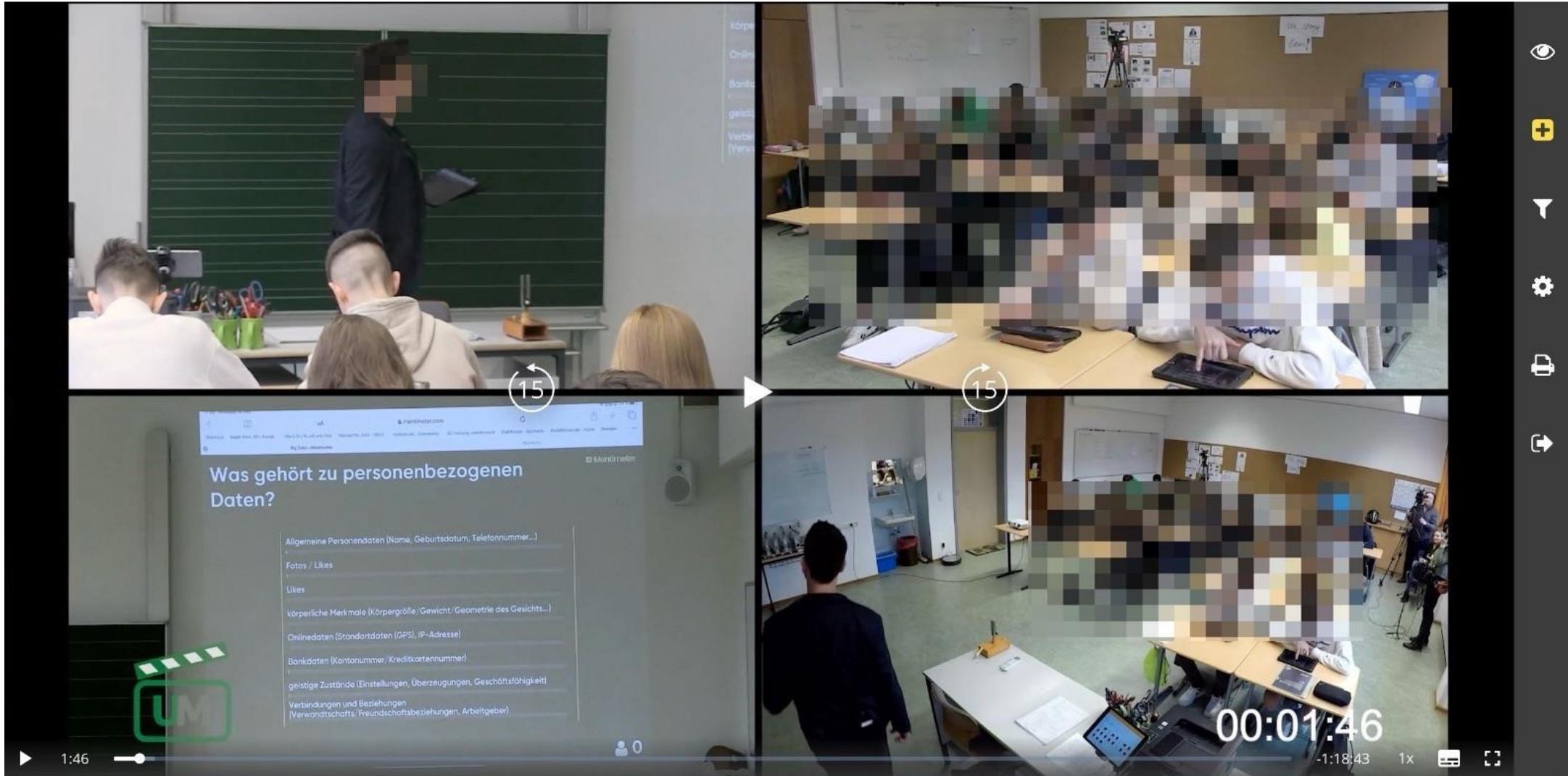
Unterrichtsaufzeichnungen & Lehrvideos

Die Unterrichtsmitschau erstellt dokumentarische Unterrichtsaufzeichnungen

- **Katalog** enthält Unterrichtsaufzeichnungen und Lehrvideos aller **Schularten** und **Jahrgangsstufen**
- **Dokumentarisch gefilmt**
- **Filterbar** und **durchsuchbar**
- **Verwendbar** von allen lehrkräftebildenden Einrichtungen
- <https://unterrichtonline.org/videos>

The screenshot shows the homepage of UnterrichtOnline.org. At the top, there's a navigation bar with the LMU logo, the university's name, and links for "www.lmu.de", "MZL", "UnterrichtsMitschau", "Lehrfilme", and "VideoOnline". Below the navigation is a search bar with a magnifying glass icon and a "Suche zurücksetzen" button. A red arrow points to the "Unterrichtsaufzeichnung" checkbox under the "Videoinhalt" filter. Another red arrow points to the "Videos" tab in the main menu. The main content area displays course details for "DIE BIBEL – GOTTES WORT ODER MENSCHENWORT?". It includes a summary, a link to external sources, and a "Projektdetail" section with information like project ID, date, duration, and teacher details. At the bottom, there's a section for "VORBILDER" with a note about student discussions.

Unterrichtsaufzeichnungen



Kurse

Es werden von Fachdidaktiken Kurse erstellt, die von Lehrkräften oder Multiplikatoren verwendet werden können

- ViFoNet-Kurse der LMU München und Universität Augsburg verfügbar unter <https://unterrichtonline.org/courses/vifonet>
- Weitere Kurse aus der Schulentwicklung (v.a. Kurse zu DigCompEdu Observe) befinden sich in der Finalisierung
- Für Schulentwicklung werden (siehe nächster Vortrag)

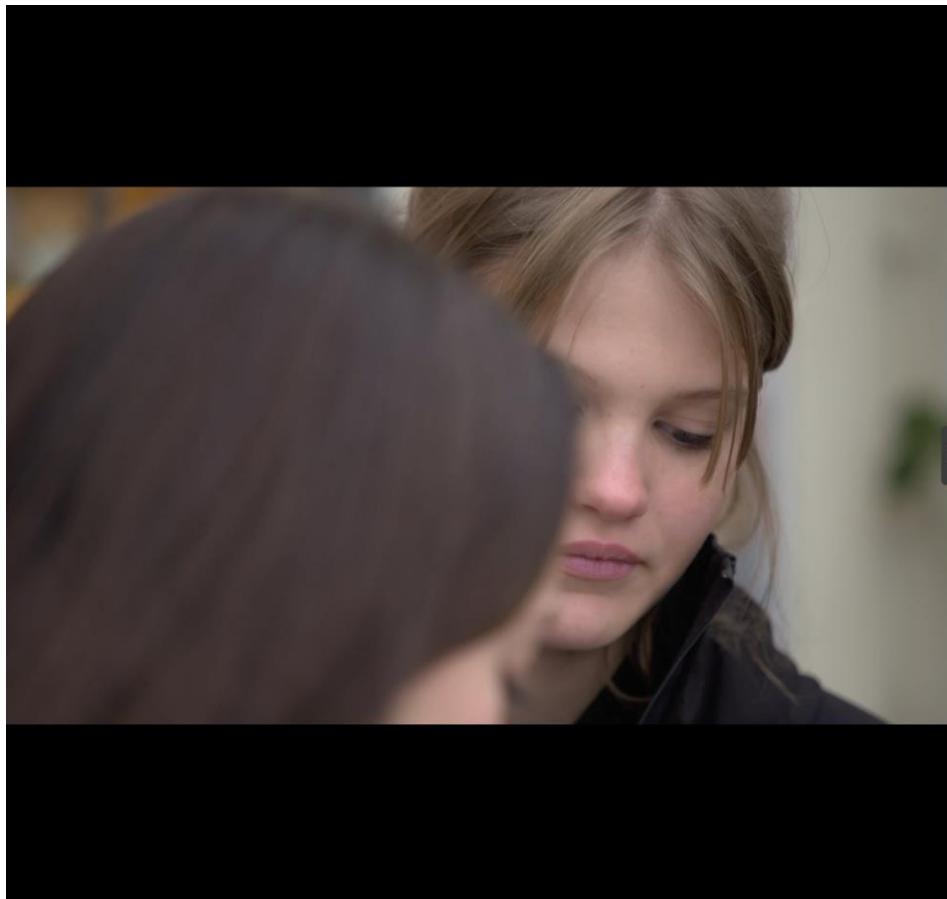
The screenshot shows a web browser displaying the UnterrichtOnline.org website at the URL unterrichtonline.org/courses/vifonet. The page is titled "Kurse aus dem Projekt ViFoNet (lernen.digital)". It features the LMU logo and navigation links for UnterrichtOnline, Videos, Freie Kurse, Projektpartner, and FAQs. A green box highlights "ViFoNet (lernen.digital)". Below this, there's a section titled "DIGITAL: DIGITALE TOOLS BEIM AUSSERSCHULISCHEN LERNEN NUTZEN" with a thumbnail image of people using a tablet. Text describes the use of Actionbound tools for creating assignments. At the bottom, there's information about the responsible professor, course requirements, target groups, grade levels, subjects, and accompanying materials.

<https://unterrichtonline.org/courses/vifonet>

Kurse

In Kursen sind Unterrichtsvideos mit Aufgabenstellungen verknüpft

- Videoplayer mit vielfältigen Funktionalitäten
- Unterstützung kollaborativen Lernens
- Einsetzbar für **Selbstlernen** oder **didaktisch begleitet**
- Neben vorgefertigten Kursen können eigene erstellt werden



Szene #1: Vor der Bäckerei | ca. 1 min

Beobachten Sie in der folgenden Szene, wie die Aufgabenstellung von den Schülerinnen und Schülern umgesetzt wird!

- Klicken Sie auf die entsprechende Schaltfläche, sobald Ihnen im Video etwas Positives oder Negatives auffällt.
- Die Aufgabenstellung/Vorlage können Sie oben rechts in der Seitenleiste mit der einblenden.

Negative Beobachtung

Positive Beobachtung

Klicken Sie auf 'Fortfahren', wenn Sie bereit für die Aufgabe sind.

Fortfahren

3:10 Beobachtungsaufgabe Szene #1

3:11 Szene #1: Beobachtung Vorbereitung Interview

5:05 Erstes Resümee

6:05 Szene #2: Beobachtungsaufgaben

8:33 Szene #2 Beobachtung Interview

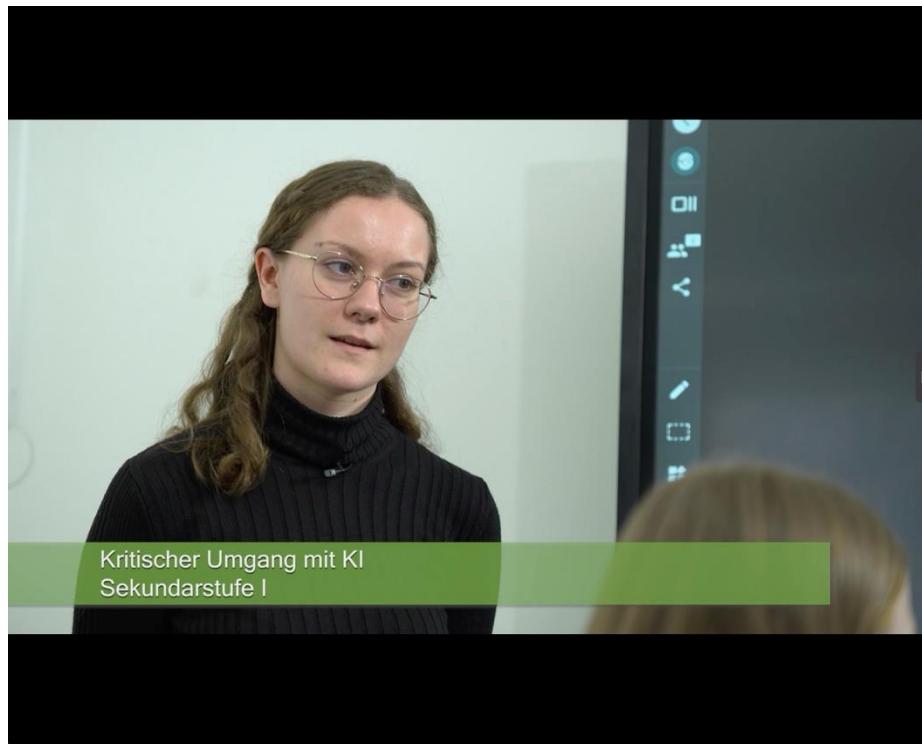
2. Live-Demonstration (am Beispiel DigCompEdu Observe)



Individuelles Lernen

Interaktive Funktionalitäten im Videoplayer

- Aufgabenstellungen
- Annotationen
(öffentlich/privat)
- Zusatzmaterialien
- Feedback
- Musterlösungen
- Tooltips
-

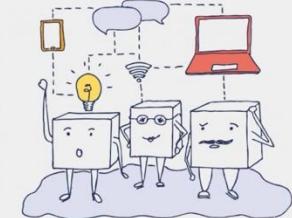


Herzlich Willkommen beim DigCompEdu Observe

Beobachtungs- und Analysetool zur Förderung der digitalisierungsbezogenen professionellen Wahrnehmung von Unterricht und Lehrkräftehandeln



KoKon
Lehrkräftekooperation
im Kontext digitaler
Schulentwicklung



Fortfahren ?

0:00 Wilkommen

0:00 Vorab...

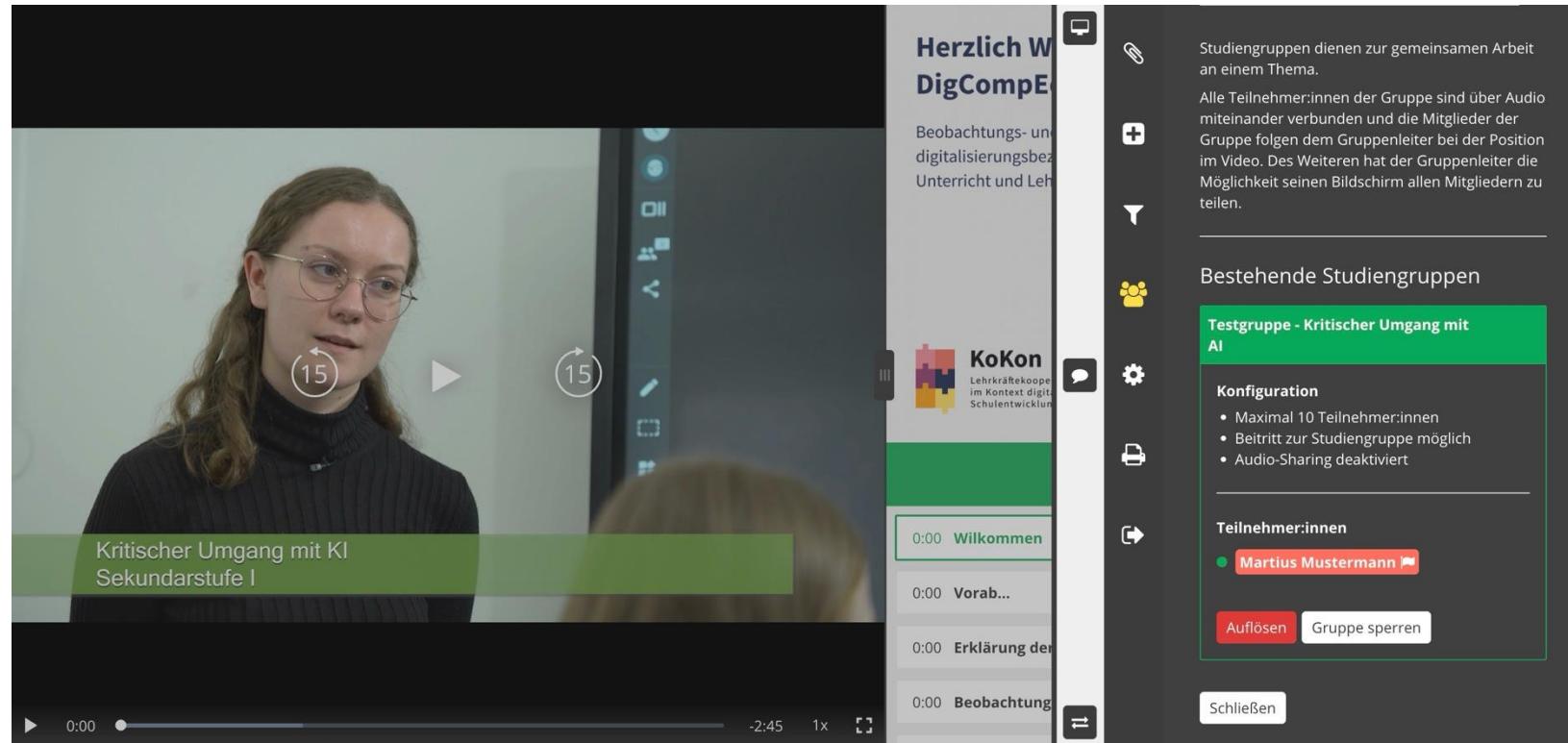
0:00 Erklärung der Anwendung

0:00 Beobachtungsanweisungen

Kooperatives Lernen

Kooperative Funktionalitäten im Videoplayer

- Synchronisiertes Video
- Audiokonferenz
- Textchat
- Teilen von Annotationen
- Screensharing
-



3. Wie kann auf die Inhalte zugegriffen werden?



Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

UnterrichtOnline.org ist über VIDIS mit an die Authentifizierung der Landesinstitute angeschlossen

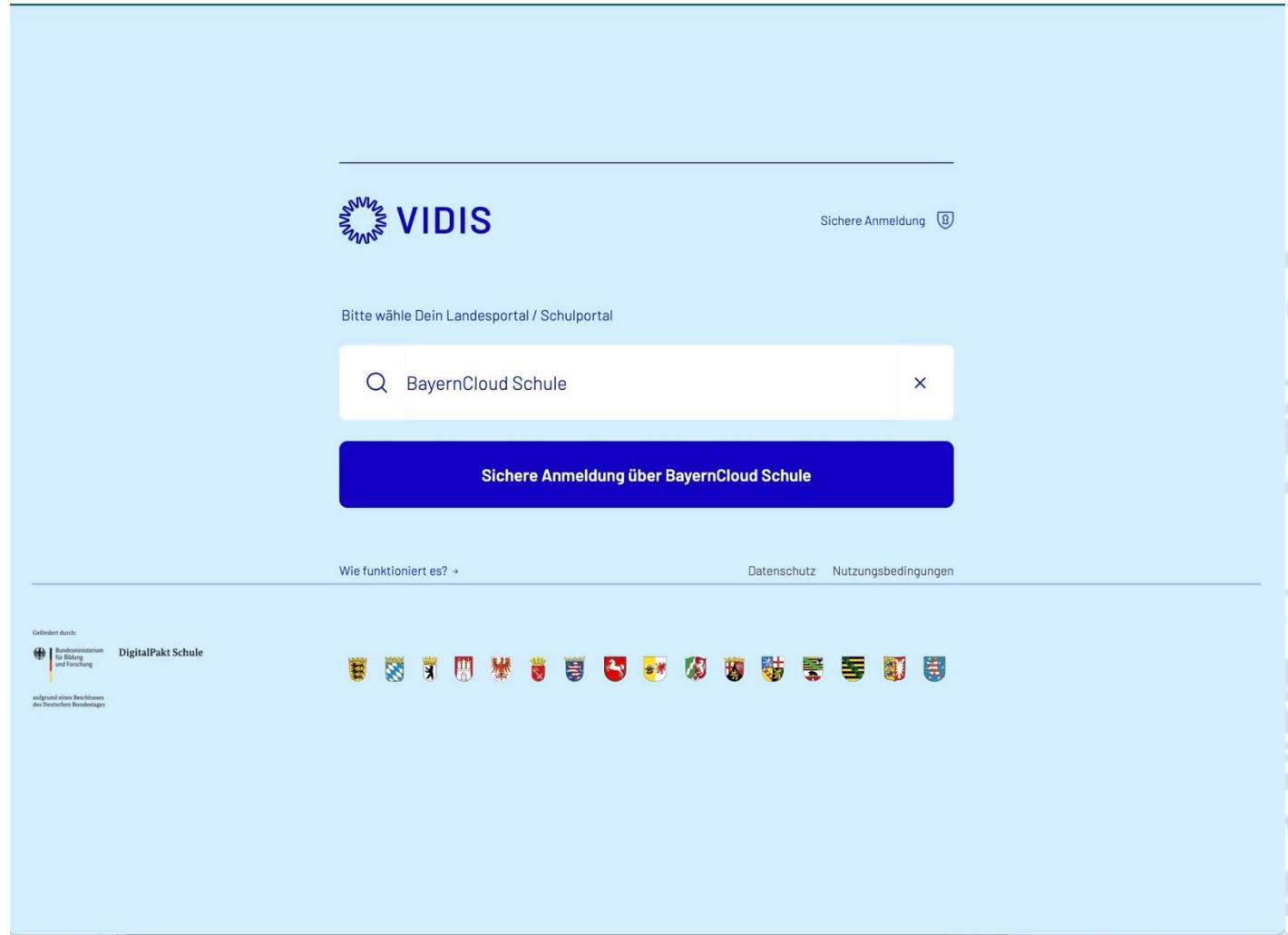
- Theoretisch kann sich eine **Lehrkraft** mit ihrer **Kennung** einloggen (bspw. ByCS)
- Vorher muss (zumindest in Bayern) eine **Freischaltung** über die **Schulleitung** erfolgen
- [Link zur Anleitung](#)

The screenshot shows the homepage of UnterrichtOnline.org. At the top, there are logos for LMU, Ludwig-Maximilians-Universität München, and the Faculty of Psychology and Pedagogy. Below the header, there are navigation links: www.lmu.de, MZL, UnterrichtsMitschau, Lehrfilme, VideoOnline, UnterrichtOnline, Videos, Freie Kurse, Projektpartner, and FAQs. On the right side, there is a 'Login' section with a red arrow pointing to it. The 'Login' section contains the text 'Einloggen mit Kennung von:' followed by a list: LMU-München, anderen Universitäten, unterrichtsvideos.net, Schule (Bspw. ByCS), and UnterrichtOnline. To the right of the login section is a large red arrow pointing towards the 'Login' button. Below the login section, there is a 'Berechtigung nachweisen' section with a link to 'Nachweis der Zugriffsberechtigung'. Further down, there is a 'Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!' section with a link to 'Zur Spendenseite (extern)'. At the bottom, there is a 'Hilfe' section with links to 'Arbeiten mit Kursräumen', 'Ich habe Probleme beim Login', and 'Ich benötige eine Gastkennung'.

Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

UnterrichtOnline.org ist über VIDIS mit an die Authentifizierung der Landesinstitute angeschlossen

- Theoretisch kann sich eine **Lehrkraft** mit ihrer **Kennung** einloggen (bspw. ByCS)
- Vorher muss (zumindest in Bayern) eine **Freischaltung** über die **Schulleitung** erfolgen
- [Link zur Anleitung](#)



Einloggen für Personen in der Lehrkräftebildung

Alternativ: Gastaccounts des Metaportals

- <https://unterrichtsvideos.net/metaportal/register>
- Nach einer **Überprüfung** der **Antragsdaten** wird eine **Rolle** zugewiesen, aus der sich **Berechtigungen** auf UnterrichtOnline.org ableiten
- Einloggen auf UnterrichtOnline dann mit „**Kennung von unterrichtsvideos.net**“

 Meta-Videoportal
für die Lehrkräftebildung

START ▾ VIDEOSUCHE REGISTRIERUNG FAQ LOGIN

Schritt 1 Schritt 2 Schritt 3

Wählen Sie Ihre Einrichtung i

Meine Einrichtung ist nicht aufgeführt

Bitte geben Sie Ihre dienstliche E-Mail-Adresse an:

Dienstliche E-Mail-Adresse

Welche Informationen sollte ich zur Registrierung bereithalten?

Zentrale Registrierung (via unterrichtsvideos.net)

Die folgenden Portale unterstützen die zentrale Registrierung. Abhängig von Ihrer Berechtigung erhalten Sie über die zentrale Registrierung hier die Zugriffsmöglichkeit auf die jeweiligen Videos.

| | | |
|-------------|----------------|--------------------------|
| ProVision * | ViU * | Toolbox Lehrerbildung ** |
| FOCUS * | CLIPSS * | UnterrichtOnline.org |
| VIGOR | QUA-LiS NRW ** | LArS.nrw ** |

* inklusive Unterstützung von zentral registrierten Kursen
** frei zugänglich (auch ohne Registrierung)

VIDIS
Lehrkraft? Probieren Sie die Einrichtung VIDIS.schule, um sich mit Ihrem Schul-/Landesportal einzuloggen, z.B. Logineo NRW oder BayernCloud Schule. Die Nutzung von VIDIS.schule als Einrichtung ist aufgrund der Pilotphase derzeitig nur für die Videoportale ProVision und ViU (Universität Münster) sowie UnterrichtOnline.org (LMU München) möglich.

Lokale Registrierung (via Portal)
Die folgenden Portale unterstützen derzeitig nur eine lokale Registrierung. Abhängig von Ihrer Berechtigung erhalten Sie über eine Registrierung am jeweiligen Portal einen Zugriff auf die Videos. Es ist kein unmittelbarer Zugriff über die zentrale Registrierung via unterrichtsvideos.net möglich.

VILLA LeHet

Wer darf welche Inhalte verwenden?

Inhalte auf UnterrichtOnline sind mit unterschiedlichen Einverständniserklärungen für unterschiedliche Zielgruppen nutzbar

- Zuordnung von **Rollen** auf **Inhalte** sind hier nachlesbar:
<https://unterrichtonline.org/faq/wer-darf-unterrichtonline-nutzen>
- **Rollenwechsel** sind bei unterrichtsvideos.net zu beantragen

DIGITAL: DIGITALE TOOLS BEIM AUßERSCHULISCHEN LERNEN NUTZEN



Kern der Fortbildung ist die Unterrichtsgestaltung mit der App Actionbound. Die sogenannten Bounds, die mit Actionbound erstellt werden können, bieten das Potenzial, Unterricht anzureichern. Wichtig ist hierbei, die digitalen Aufgabenformate so zu konzipieren, dass sie die Schülerinnen und Schüler kognitiv aktivieren. Im Fokus der Fortbildung steht das außerschulische Lernen im Sachunterricht und hierbei die Verknüpfung von Primärerfahrungen mit unterstützenden digitalen Aufgabenformaten eines solchen Bounds.

[Link zur Projektseite des Kurses](#)

[\[mehr Informationen\]](#)

Verantwortlich für den Kursraum: Dirk Menzel; Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik Universität Augsburg

Berechtigungsgruppen: Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Schulart(en): Grundschule, Haupt-/Mittelschule

Jahrgangsstufe: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Unterrichtsfächer: Fachübergreifender Unterricht, Erdkunde/Geographie, Sachunterricht, Geschichte, Politik

Begleitmaterial: Array



Berechtigungsgruppen: Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Vertraulichkeitsvereinbarung

Bei Verwendung von authentischen Unterrichtsaufzeichnungen muss eine Vertraulichkeitsvereinbarung akzeptiert werden

- **Download** unter:
https://unterrichtonline.org/files/download/Vertraulichkeitsvereinbarung_UnterrichtOnline.pdf
- **In Präsenz:** Austeilen und Einsammeln
- **Digital:** Teilnehmende stimmen per „Nutzungsbedingungen akzeptieren“ zu (trotzdem darauf hinweisen)

Vertraulichkeitsvereinbarung für Lehrveranstaltungen

In den Unterrichtsvideos auf UnterrichtOnline.org (UO) geben Lehrpersonen und ihre Schülerschaft Einblicke in ihren Unterrichtsaltag, um authentisches Anschauungsmaterial für Forschung und Lehre zur Verfügung zu stellen. Dafür sind die Unterrichtsmitschau und alle UnterrichtOnline.org nutzenden Personen allen Beteiligten zu sehr großem Dank verpflichtet. Einige der Videos zeigen Studierende, die erste Erfahrungen im Unterrichten sammeln. Selbst wenn die Lehrpersonen in den meisten Videos Experten sind, gelingt in einem Unterricht selten alles. Wir haben uns entschieden, solche alltäglichen Situationen im Bildungszusammenhang zur Verfügung zu stellen und jeden Unterricht möglichst in seinem natürlichen Ablauf zu zeigen.

Die gesamten Inhalte von UnterrichtOnline.org (insbesondere die Videos und sonstige Materialien) sind durch Persönlichkeitsrechte der aufgezeichneten Personen und Urheberrechte geschützt. Alle personenbezogenen Daten oder Inhalte, die z. B. aus genutzten Lehr- und Lernmaterialien hervorgehen, müssen deshalb vertraulich behandelt werden.

Jedes Projekt nutzt unterschiedliche didaktische Szenarien

- Weite Bandbreite vom einfachen Zeigen der Videos bis zu komplexen didaktischen eLearning-Szenarien
- Beispiel für complexes Blended Learning Szenario:
 - Lernende sehen sich ein Video vorab mit integrierten Aufgabenstellungen an und erstellen Annotationen mit eigenen Beobachtungen
 - Die Annotationen werden erst vor dem Seminar für alle Teilnehmenden sichtbar gemacht, Studierende können diese kommentieren und markieren
 - In der Lehrveranstaltung werden divergierende und häufig markierte Beobachtungen diskutiert



Bei Interesse an weitergehenden Informationen:

Mail an mail@unterrichtonline.org





Dipl. Medieninf. Robert Meyer
Martiusstr. 4 · 80802 München · Tel. +49 89 2180 4856
robert.meyer@lmu.de · <https://unterrichtsmitschau.de>