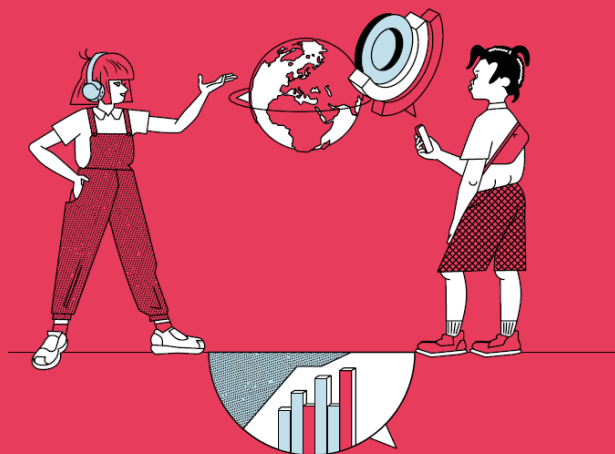


## **Angebot 6: #DaZ**

# **Den Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit in Deutsch als Zweitsprache digital unterstützen**

## **Kurzvortrag mit Fragen**

**Dr.in Elena Waggershauser & Prof.in Dr.in Kristina Peuschel**



Primarstufe    Sekundarstufe I    Sekundarstufe II    Berufliche Bildung

Fortbildungs- und Professionalisierungsangebote

**Sprachen/Gesellschaft/  
Wirtschaft**

Deutsch als Zweitsprache

3–8 Stunden

Hybrid/ Digital

Reihe/ Selbstlerninheit

EIN ANGEBOT DES PROJEKTVERBUNDS VIFONET

## Professionelle digitale Kompetenzen für den Deutsch als Zweitsprache-Unterricht

**Zielgruppe:** Lehrkräfte in der Primar- und Sekundarstufe, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten, insbesondere Klassenstufen 3, 4 und ggf. 5

**Inhaltsschwerpunkte:** Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zu konzeptioneller Schriftlichkeit im Deutschen ist eine Herausforderung für mehrsprachige Lernende (Pöschl, 2022). Digitale Medien, Tools und Ressourcen bieten dazu ein großes Unterstützungspotenzial (Peuschel et al., 2024). Um dieses Potenzial entfalten zu können, erwerben die teilnehmenden Lehrkräfte der Fortbildung „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“ Kompetenzen für einen professionellen Umgang mit digitalen Medien (Waggershauser, 2024). Der Einsatz der Videovignetten in der Fortbildung soll zum einen Lehrkräften veranschaulichen, wie sie digitale Medien effektiv in ihrem Unterricht nutzen können, um ihre Lernenden bei der Entwicklung konzeptioneller Schriftlichkeit zu unterstützen. Zum anderen sollen das erforderliche Fachwissen vermittelt und die professionelle Unterrichtswahrnehmung und Reflexion für den Einsatz digitaler Medien im DaZ-Unterricht entwickelt werden (Stahl, 2023). Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten eine Einführung zu thematischen Schwerpunkten, analysieren Unterrichtssituationen des digital gestützten DaZ-Unterrichts in Bezug auf die Phasen des Übergangs von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit sowie in Bezug auf fachspezifische digitale Kompetenzen. Zudem sollen sie den Einsatz digitaler Medien in ihrem eigenen Unterricht reflektieren.

### Zielsetzung digitalisierungsbezogene Kompetenzen für Lehrkräfte

- 1 **DigCompEdu 3. Lehren und Lernen und 5. Lernendenorientierung** (Redecker, 2017): Im Rahmen der video-basierten Fortbildung erwerben Lehrkräfte fachspezifische digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht. Dazu gehören digitale Kompetenzen wie z. B. Interaktion zwischen Lehrkraft und Lernenden mit digitalen Medien verbessern, kollaboratives Lernen mit digitalen Medien fördern, Vorkenntnisse und Fähigkeiten mit digitalen Medien berücksichtigen und reale Lernkontexte mit Lebensweltbezug mit digitalen Medien schaffen (Quast et al., 2023).


### Vorwissen der Lehrkräfte

- **Fachliches Vorwissen und Umgang mit einem Tablet:** Dadurch wird die Umsetzung im eigenen Unterricht ermöglicht.
- **Wünschenswert:** Bereitschaft, digitale Medien im DaZ-Unterricht einzusetzen und deren Einsatz zu reflektieren.



## Variante 1


**Modul 1**



**Präsenzveranstaltung**

- Kollegialer Austausch
- Einführung in die Fachinhalte
- Einführung in den Selbstlernkurs


**Modul 2**



**Online-Selbststudium**

- Vertiefung fachlicher Inhalte
- Videobasierte Analyse der Unterrichtssituationen
- Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung

**Modul 3**




**Reflexion**

- Austausch und Reflexion zur Erprobung digitaler Tools im eigenen Unterricht
- Rückmeldungen zum Selbstlernkurs

Erprobung in der  
Unterrichtspraxis

## Variante 2



**Online-Selbststudium**

- Einführung in die Fachinhalte mithilfe von Erklärvideos
- Videobasierte Analyse der Unterrichtssituationen
- Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung



## Zielsetzung digitalisierungsbezogene Kompetenzen für Lehrkräfte

- 1 **DigCompEdu 3. Lehren und Lernen** und **5. Lernendenorientierung** (Redecker, 2017): Im Rahmen der video-basierten Fortbildung erwerben Lehrkräfte fachspezifische digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht. Dazu gehören digitale Kompetenzen wie z. B. Interaktion zwischen Lehrkraft und Lernenden mit digitalen Medien verbessern, kollaboratives Lernen mit digitalen Medien fördern, Vorkenntnisse und Fähigkeiten mit digitalen Medien berücksichtigen und reale Lernkontexte mit Lebensweltbezug mit digitalen Medien schaffen (Quast et al., 2023).

## Vorwissen der Lehrkräfte

- **Fachliches Vorwissen und Umgang mit einem Tablet:** Dadurch wird die Umsetzung im eigenen Unterricht ermöglicht.
- **Wünschenswert:** Bereitschaft, digitale Medien im DaZ-Unterricht einzusetzen und deren Einsatz zu reflektieren.

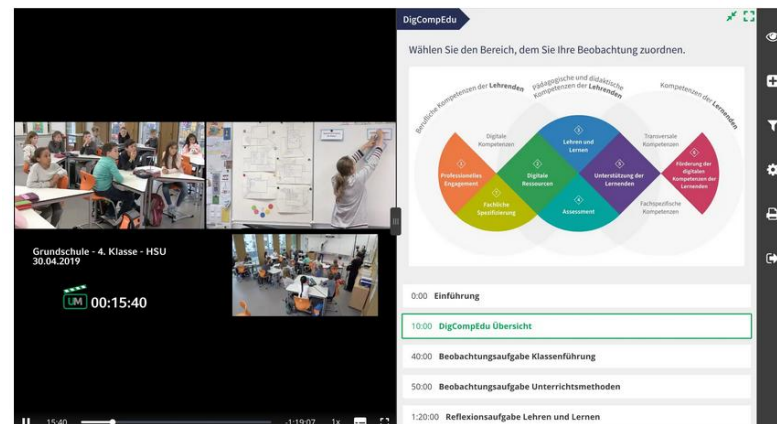


[UnterrichtOnline](#) [Videos](#) [Freie Kurse](#) [Projektpartner](#) [FAQs](#)

## Willkommen bei UnterrichtOnline.org

### Videoportal für Lehrkräftebildung und Unterrichtsforschung

Die Unterrichtsmitschau der Ludwig-Maximilians-Universität München filmt seit 1968 Unterricht für Forschung und Lehre. Unter UnterrichtOnline.org betreibt sie ein Portal für zugriffsgeschützten videografierten Unterricht. UnterrichtOnline bietet nicht nur einen umfangreichen Pool an hochwertig produzierten Unterrichtsaufzeichnungen, Lehrfilmen und Videovignetten, sondern auch vielfältige Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten mit videobasierten Ressourcen.



**Login**

Einloggen mit Kennung von:

- [LMU-München](#)
- [anderen Universitäten](#)
- [unterrichtsvideos.net](#)
- [Schule \(Bspw. ByCS\)](#)
- [UnterrichtOnline](#)

**Berechtigung nachweisen**

Für den Zugriff auf unseren Katalog an Unterrichtsaufzeichnungen muss zuerst Ihre Nutzungsberechtigung überprüft werden

- [Nachweis der Zugriffsberechtigung](#)

**Unterstützen Sie UnterrichtOnline.org!**

Über die Fundraisingbox kann UnterrichtOnline.org mit einer Spende unterstützt werden.

- [Zur Spendenseite \(extern\)](#)

**Hilfe**

- [Arbeiten mit Kursräumen](#)
- [Ich habe Probleme beim Login](#)
- [Ich benötige eine Gastkennung](#)
- [Nachweis berechtigtes Interesse](#)
- [Weitere Hilfe in den FAQs](#)

<https://unterrichtonline.org/directlogin/courses/vifonet/daz>

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“



Sie müssen sich einloggen, um auf die Inhalte von  
UnterrichtOnline zugreifen zu können!

Sie besitzen als **Lehrkraft** eine **BayernCloud-Schule Kennung** oder die eines **Landesinstituts**?

**ACHTUNG:** Ihre Schule muss Ihre Kennung zuerst freischalten.

Weitere Informationen in diesem Dokument

**Als Lehrkraft einloggen**

Sie arbeiten oder studieren an einer **Hochschule / Universität** (z. B. LMU München)?

**Mit Hochschulkennung einloggen**

Sie besitzen eine Kennung des **Metavideoportals „unterrichtsvideos.net“**?

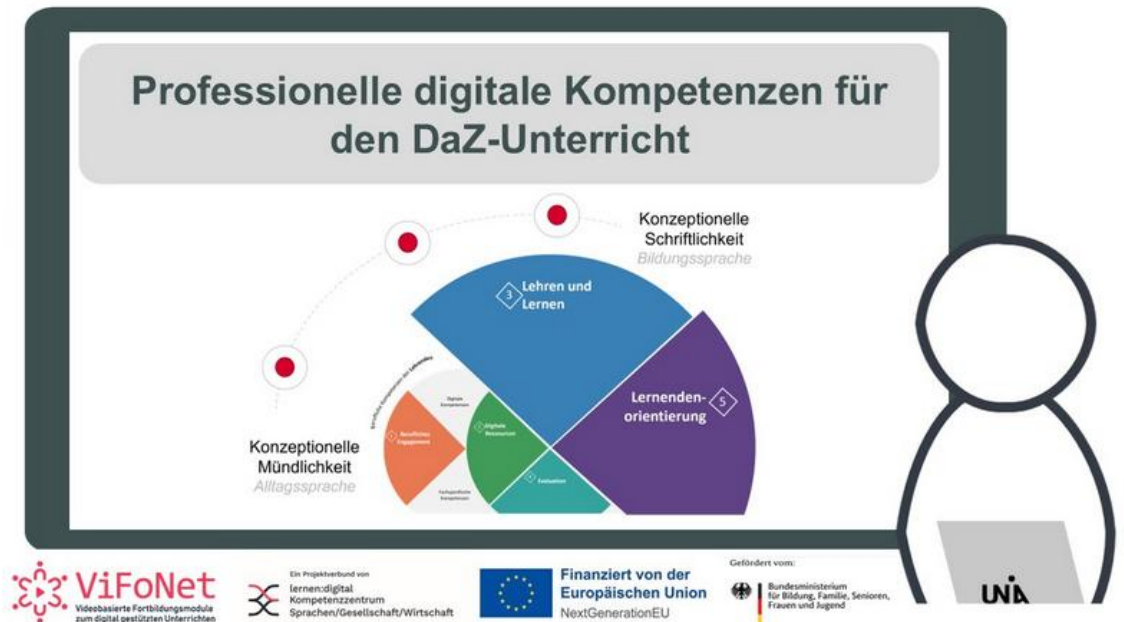
**Mit Metavideoportal-Kennung einloggen**

Sie besitzen eine **Gast-Kennung** von „**UnterrichtOnline.org**“?

**Als Gast einloggen**

Sie besitzen **keine Kennung** oder **sind sich nicht sicher**?

**Weitere Informationen**



Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

# Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht

Für diesen Kurs existieren Informationen, die für dessen Bearbeitung hilfreich sind: [Kursraum-Konzept herunterladen](#)

Herzlich Willkommen!

In diesem Kurs lernen Sie, wie digitale Medien und Tools gezielt im Unterricht eingesetzt werden können, um Ihre mehrsprachigen Lernenden bei der Entwicklung konzeptioneller Schriftlichkeit zu unterstützen. Sie erhalten nicht nur das notwendige Fachwissen, sondern entwickeln auch Ihre professionelle Unterrichtswahrnehmung und Reflexionsfähigkeit im Umgang mit digitalen Medien weiter. Anhand praxisnaher Szenarien aus dem digital gestützten DaZ-Unterricht, die sich am Rahmenmodell DigCompEdu orientieren, erleben Sie, wie alle Unterrichtsphasen kooperativ und selbstreguliert mit ausgewählten digitalen Tools gestaltet werden können. Die gezeigten Videosequenzen sind bewusst gescrriptet, um Ihnen eine kompakte und anschauliche Darstellung relevanter Aspekte zu bieten.

Die gesamte Bearbeitungszeit liegt bei ca. 120 min.

Wir wünschen Ihnen ein interessantes Lernerlebnis!

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

## TUTORIAL ZUM SELBSTLERNKURS



In diesem Tutorial erhalten Sie einen kompakten Überblick über die wichtigsten Funktionen des Kursraums und des Selbstlernkurses. Außerdem finden Sie praktische Tipps zur Bearbeitung der Aufgaben, die Ihnen als Orientierung und Unterstützung auf Ihrem Lernweg dienen.

Downloads: [Folien zum Tutorial](#) (pdf) 4.3 MB

**Projekt:** ViFoNet (lernen.digital)  
**Datum:** 11.12.2025  
**Länge:** 34:33  
**ProjektID:** - **SystemID:** 12276  
**Lerninhalt:** Lehrfilm

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule  
**Jahrgangsstufe:** 3, 4, 5  
**Unterrichtsfächer:** Fachübergreifender Unterricht, Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
**Begleitmaterial:** Anleitung  
**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“



## PROFESSIONELLE DIGITALE KOMPETENZEN FÜR DEN DAZ-UNTERRICHT



Dieser Online-Kurs führt Sie durch drei Themenmodule, die von anschaulichen Erklärvideos begleitet werden. Sie lernen, wie Sie digitale Medien einsetzen können, um Ihre mehrsprachigen Lernenden beim Übergang von Mündlichkeit zur Schriftlichkeit gezielt zu unterstützen. Gleichzeitig erweitern Sie Ihre fachspezifischen digitalen Kompetenzen und reflektieren den Einsatz digitaler Medien im DaZ-Unterricht.

Downloads: [Videoskript](#) (pdf) 0.6 MB

**Projekt:** ViFoNet (lernen.digital)  
**Datum:** 25.11.2025  
**Länge:** 15.49  
**ProjektID:** 11231 **SystemID:** 11231  
**Lerninhalt:** Videovignette Learning Nugget

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule  
**Jahrgangsstufe:** 3, 4, 5  
**Unterrichtsfächer:** Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
**Begleitmaterial:** Transkript  
**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende,  
Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

## Herzlich Willkommen im Modul „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“!

Liebe Teilnehmende,

Sie werden im Verlauf dieser Selbstlerneinheit einige Fragen beantworten, Ihre Gedanken festhalten und Ihre Meinung einbringen.

Zur Bearbeitung der Aufgaben können Sie gerne **das Videoskript, die Unterrichtsmaterialien, die Handreichung zum Kurs** sowie **die Erklärvideos** nutzen. Diese finden Sie im Kursraum dieser Lerneinheit.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass Ihre Antworten **nicht** von anderen Teilnehmenden eingesehen werden können.

Nun wünschen wir Ihnen ein interessantes Lernerlebnis!

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“



## ERKLÄRVIDEO 2: VON KONZEPTIONELLER MÜNDLICHKEIT ZU KONZEPTIONELLER SCHRIFTLICHKEIT 📺



Dieses Erklärvideo behandelt die Phasen des Übergangs von konzeptioneller Mündlichkeit zu konzeptioneller Schriftlichkeit und zeigt, wie sie mit digitalen Medien unterstützt werden können.

**Projekt:** ViFoNet (lernen.digital)  
**Datum:** 05.08.2025  
**Länge:** 5:24  
**ProjektID:** - **SystemID:** 12212  
**Lerninhalt:** Lehrfilm

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule, Realschule  
**Jahrgangsstufe:** 3, 4, 5  
**Unterrichtsfächer:** Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
**Begleitmaterial:** Erklärvideo  
**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

### ERKLÄRVIDEO 3: DIGITALE KOMPETENZEN FÜR DEN DAZ-UNTERRICHT FACHSPEZIFISCH GEDACHT 🎥



Dieses Erklärvideo präsentiert das Kompetenzmodell DigComEdu sowie seine fachspezifische Anpassung für die Bereiche 3 "Lehren und Lernen" und 5 "Lernendenorientierung".

**Projekt:** ViFoNet (lernen.digital)  
**Datum:** 04.08.2025  
**Länge:** 6:16  
**ProjektID: - SystemID:** 12213  
**Lerninhalt:** Lehrfilm

**Schulart(en):** Grundschule, Haupt-/Mittelschule  
**Jahrgangsstufe:** 3, 4, 5  
**Unterrichtsfächer:** Fachübergreifender Unterricht, Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
**Begleitmaterial:** Erklärvideo  
**Berechtigungsgruppen:** Aus-/Fort-/Weiterbildende, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Unterrichtsforschende

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“



## HANDREICHUNG ZUR FORTBILDUNG



Hier finden Sie eine Übersicht der ausgewählten Tools, die im Unterrichtsvideo gezeigt werden. In dieser Handreichung sind sie hinsichtlich ihrer Funktionen, didaktischen Einsatzmöglichkeiten und der geförderten digitalen Kompetenzen zusammengefasst.

**Projekt:** ViFoNet (lernen.digital)  
**Datum:** 03.08.2025

**Lerninhalt:** PDF-Dokument  
**SystemID:** 10628

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

01

Einsatz von digitalen  
Medien im DaZ-  
Unterricht

02

Übergang von  
Mündlichkeit zur  
Schriftlichkeit mit Hilfe  
von digitalen Medien

03

Digitale Kompetenzen  
für DaZ



## Übergang von Mündlichkeit zur Schriftlichkeit

### Aufgabe 2

#### Beispiel

Suchen Sie in der Videosequenz jetzt nach einem Beispiel, wie die Lehrkraft im Unterricht **das selbstgesteuerte Lernen mit Hilfe von digitalen Medien** fördert.

Bearbeiten Sie diese Aufgabe in jeweils vier Schritten:

1. benennen Sie kurz die Situation,
2. beschreiben Sie, was passiert,
3. erklären Sie das Handeln der Lehrkraft,
4. nennen Sie mögliche weitere Handlungsalternativen.

- Klicken Sie oben auf die Schaltfläche, um ein Beispiel zu sehen.



Fortfahren



Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

Topf  
Schalle  
Scheller  
Dauer:

So bereitet man Linsensuppe \_\_\_\_\_ zu:

1. Zuerst bereitest du alle Zutaten für;
- 2 danach Wacht du die Linsen
- 3 Dann schelst du die Kartoffel und die Karotten
- 4 Und dann schneidest du die Karotten und Kartoffeln in Kreise

00:09:38

→ q w e r t z u i  
a s d f g h j k  
y x c v b n m

## Übergang von Mündlichkeit zur Schriftlichkeit

### Aufgabe 7

Lösungsvorschlag

Was erscheint Ihnen besonders sinnvoll bei der Nutzung von Yopad im DaZ-Unterricht und worauf sollte man achten?

- Klicken Sie unten auf die Schaltfläche, um in Stichworten auf die Frage zu antworten.

Ihre Meinung

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontaktmöglichkeit

Dr. Elena Waghershauser und Prof.in Dr.in Kristina Peuschel  
Universität Augsburg  
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik  
elena.waghershauser@uni-a.de und kristina.peuschel@uni-a.de

## Mehr Informationen

