



UND ACTION!

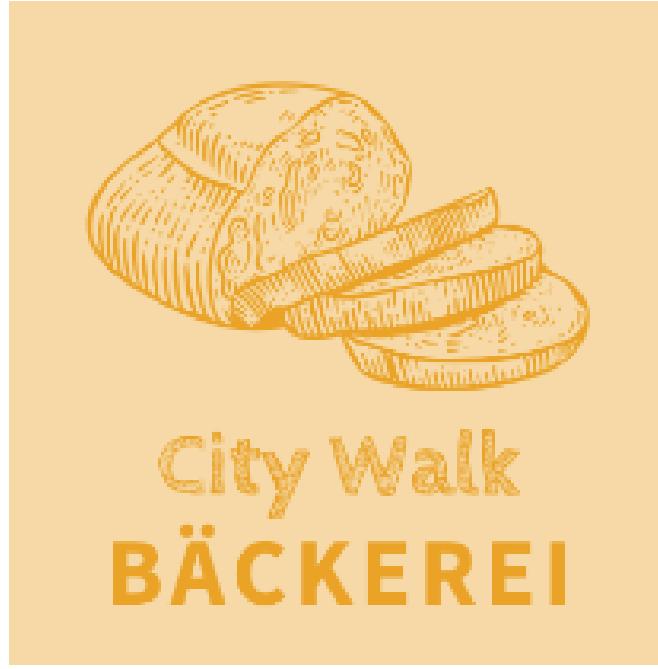
Außerschulisches Lernen mit den City Walks





*Was, wenn die spannendsten Lektionen
außerhalb des Klassenzimmers auf uns warten –
und es unsere Aufgabe ist, das Lernen mit dem
realen Leben zu verbinden?*

UND ACTION!



Video Bäckerei 3:18 Min



Lehr-Lern-Arrangement

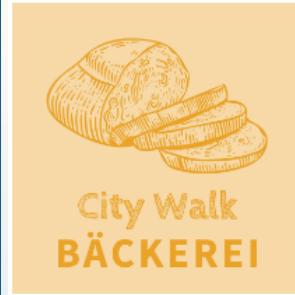
- Lernen im außerschulischen Kontext
- So digital wie nötig – so analog wie möglich
- Lebensrealität der Lernenden einbeziehen
- Kollaboratives Lernen
- Selbstverantwortliches Lernen
- Kompromisse & Resilienz



Themen



- Handelsketten & Fairtrade
- Transport & CO₂-Fußabdruck
- Verpackungen & Recycling

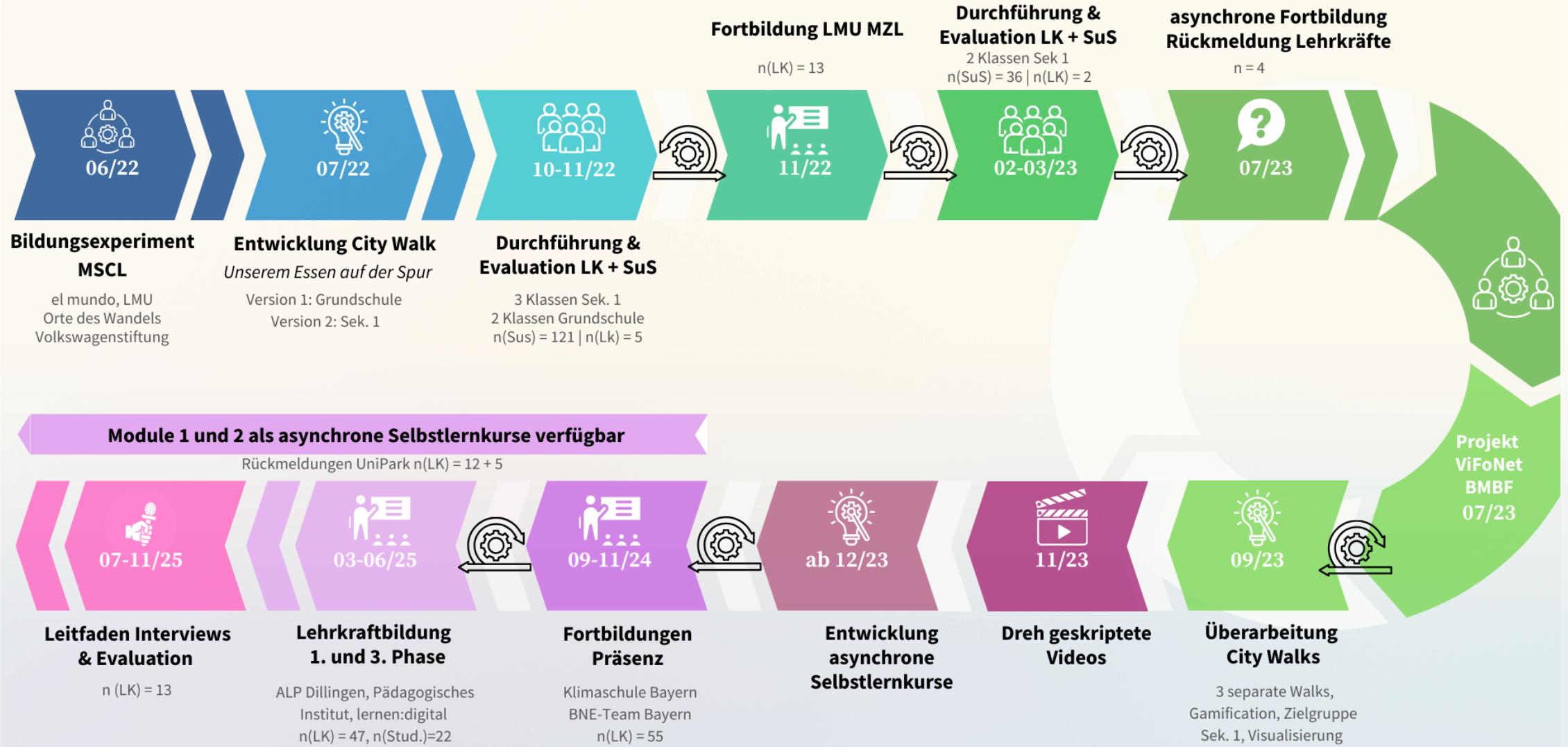


- Lebensmittelverschwendungen & Foodsharing
- Energieverbrauch
- Fragen an Bäckereipersonal zu den genannten Themen vorbereiten & Interview führen



- Konventionelle vs. biologische Landwirtschaft
- Wasserverbrauch
- Regionalität & Saisonalität

Evolution der City Walks



Fortbildungen

UND ACTION!
Digitale Fortbildungen für Lehrkräfte

1 City Walks & Actionbound

 **ViFoNet**
Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten

 Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft

 Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

 DIFERENZIERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

UND ACTION!
Digitale Fortbildungen für Lehrkräfte

2 Methodik & Didaktik

 **ViFoNet**
Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten

 Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft

 Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

 DIFERENZIERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

UND ACTION!
Digitale Fortbildungen für Lehrkräfte

3 Unterrichtsmaterialien

 **ViFoNet**
Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten

 Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft

 Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

 DIFERENZIERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Fortbildungen



Modul 1 (freier Zugang über lmu.de)

Vorbereitung der Einheit

Hardware | Software

Im Klassenzimmer

Hinführung | Unterrichtsideen

Durchführung

Einblicke in die Lernorte | Einblicke in die App

Didaktische Konzeption

Nachbereitung

Auswertung der Ergebnisse | Reflexion

UND ACTION!

Und Action! Modul 1 BNE RESSOURCEN FAQ GLOSSAR



Gemeinsam lernen

Wir möchten Sie einladen, sich eine virtuelle Unterstützung auszusuchen, die Sie durch den Kurs führen wird.



Screencast 2:07 Min

Fortbildungen



Modul 2 (passwortbeschränkter Zugang)

Animierte Erklärvideos

- Nutzung von UnterrichtOnline
- Konzept des DigCompEdu
- Tools & Technik
- BNE

Videovignetten: Schüler:innen und Lehrkraft während der Durchführung der Stationen Supermarkt und Bäckerei

- Arbeiten mit der App am Lernort
- Interaktion und Kollaboration
- Schulung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung
- Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben

Technik | Verhalten | Erfahrungsberichte

Fortbildungen



Inhalte der Videovignetten in Modul 2



Statements

- Schüler:innen
- Expert:innen
- Produzent:innen



Interaktion

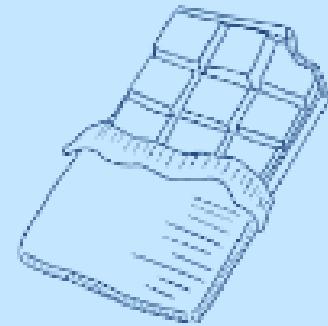
- Schüler:innen
- Bäckermeister & Angestellte
- Lehrkraft und Schüler:innen



Digitales Tool

- Aufgabenstellungen & Feedback
- interaktive Quizfragen
- audiovisuelle Inhalte
- Vorbereitung
- technische Herausforderungen und mögliche Lösungen

UND ACTION!



City Walk **SUPERMARKT**

Video Supermarkt 4:20 Min

Materialien

UND ACTION!

Digitale Fortbildungen für Lehrkräfte

3 Unterrichtsmaterialien

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN elmu Nach

Handbuch

„Unserem Essen auf der Spur“ für Bildung für nachhaltige Entwicklungskonzepte. Die Lernreihe entstand im „BNE im Lehramt“ der LMU München. Es wurde ursprünglich mit „Orte des Wandels“ konzipiert und vom Münchener Schiedsgericht koordiniert.

Basierend auf den Rückmeldungswalks im Rahmen des [Vifonet](#)-Förderprogramms wurde eine Online-Forum exemplarisch digital gestützt.

Vorbemerkung zum Handbuch:

Sehr geehrte Lehrperson,

Sie halten hier die aktuelle Version des Handbuchs für Bildung für nachhaltige Entwicklungskonzepte. Es zeigt praktische Beispiele zur Umsetzung in der Nachbereitungssituation an.

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

EL MUNDO NACHHALTIGKEIT IN STUDIUM UND LERN

Checkliste für die Durchführung von City Walks

Die City-Walks können entweder als eine Einheit z.B. als Schulführung oder unabhängig in 3 Teilen (ca. 60 – 70 min plus Hin- und Rückweg) durchgeführt werden. Um Ihnen die Durchführung so leicht und unkompliziert wie möglich zu machen, haben wir auf einige der Punkte aufmerksam machen die vielleicht im Alltag übersehen werden. Gleichzeitig ist sie eine weitere Orientierungshilfe.

1. TERMINE/ORGANISATORISCHES

- Termine Schulaufgaben / Exen prüfen
- Termin(e) im Schulkalender eintragen
- Braucht es eine zweite Lehrperson als Begleiter im Unterricht?
- Zeitlicher Rahmen → Zeit für die Einführung in inhaltlichen Vor- und Nachbereitung der Walks
- Gegebenenfalls Fußweg/Transport zwischen den Stationen ablaufen (Zeitbedarf & Gefahrenstellen; Ist eine Alternative möglich?)
- Verpflegung notwendig?
- Wetter/Kleidung?
- Vorab im Supermarkt, beim Bäcker, Marktstand anwesend ist
- Erfrischungsmöglichkeiten (z.B. öffentliche Toiletten)
- Dürfen (Schul-) Tablets außerhalb des Schulgeländes benutzt werden?
- Für Wandertag/Exkursion: Elternbrief! Wenn es auch am Supermarkt enden muss dann aber

Handbuch

Walk *Supermarkt – in a nutshell*

	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	EL MUNDO NACHHALTIGKEIT IN STUDIUM UND LEHRE	
<h2>Pädagogische Gefährdungsbeurteilung</h2>			
Vorhaben: City Walk	Schule: Beispiel Schule		erstellt am: xx.xx.2024
Konkretisiertes Ziel des Vorhabens und Lehrplanbezug/ innerer Zusammenhang zur Erziehungs- und Unterrichtsarbeit der jeweiligen Schularbeit (Warum?)	multimediales Stationellenlernen zu den Themen Ernährung, persönliche und planetarische Gesundheit und verschiedenen Aspekten der Nachhaltigkeit. <ul style="list-style-type: none"> • Welche Zusammenhänge bestehen zwischen meiner Ernährung und der Umwelt? • Wie verlaufen globale Warenströme von Lebensmitteln? • Was ist Lebensmittelverschwendungen? • Wie kann ich meine Umweltauswirkungen positiv beeinflussen? 		
Kurzdarstellung des Vorhabens (Wie?)	Die Lernenden besuchen verschiedene Stationen in der näheren Umgebung der Schule: einen Supermarkt und/oder einen Obst- und Gemüsestand und/oder eine Bäckerei. Lehrperson ist vor Ort, die SuS agieren innerhalb der außerschulischen Lernorte eigenständig. Anreise erfolgt gemeinsam zu Fuß		
Leitende Person des Vorhabens (Kontaktdaten: Name/Funktion/ E-Mail-Adresse/ evtl. Handy Nr.) (Wer?)			
Mitglieder des Teams (Namen der Kolleginnen und Kollegen, externen Partnerunternehmen, usw.)			
Klasse/Gruppe , mit der das Vorhaben durchgeführt werden soll			
Formular_Gefährdungsbeurteilung Vr. Then nach B. Kävitter, dGin			
<p>mit dem Personal an den außerschulischen Lernorten, sodass Supermarkt /Bäckerei / Marktstand auf ihre Schülerinnen und Schüler vorbereitet sind, Zeit für Interviews haben und die Lernenden ohne Probleme arbeiten und fotografieren dürfen.</p>			
<p>Alternativ ist die Durchführung des City Walks auch auf dem Schulgelände möglich. Auch hierfür werden geladene und in ausreichender Zahl vorhandene Tablets / Smartphones benötigt, der QR-Code zum Download, eine WLAN-Verbindung. Die entsprechenden Poster für die einzelnen Stationen finden Sie zum Ausdrucken bei den Materialien.</p>			

Wer und was ist *el mundo*?

Nachhaltigkeit in Studium & Lehre

el mundo Zertifikat und Erweiterungsfach
für Lehramtsstudierende
sowie berufsbegleitend für Lehrkräfte

Teach for the Future



Wer und was ist *el mundo*?

el mundo als besonderes Bildungsangebot

- Kreative, kollaborative und ganzheitliche Lernformen
- Zusammenarbeit mit Bildungspartnern der Zivilgesellschaft
- Innovative Prüfungsformate
- Exkursionen
- Service Learning



Online



<https://unterrichtonline.org/undaction>

FRAGEN? ANREGUNGEN? MEHR INFORMATIONEN?



<https://lmu.de/elmundo>