

Online-Tagung | 15.12.2025

# Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten

HERZLICH WILLKOMMEN!

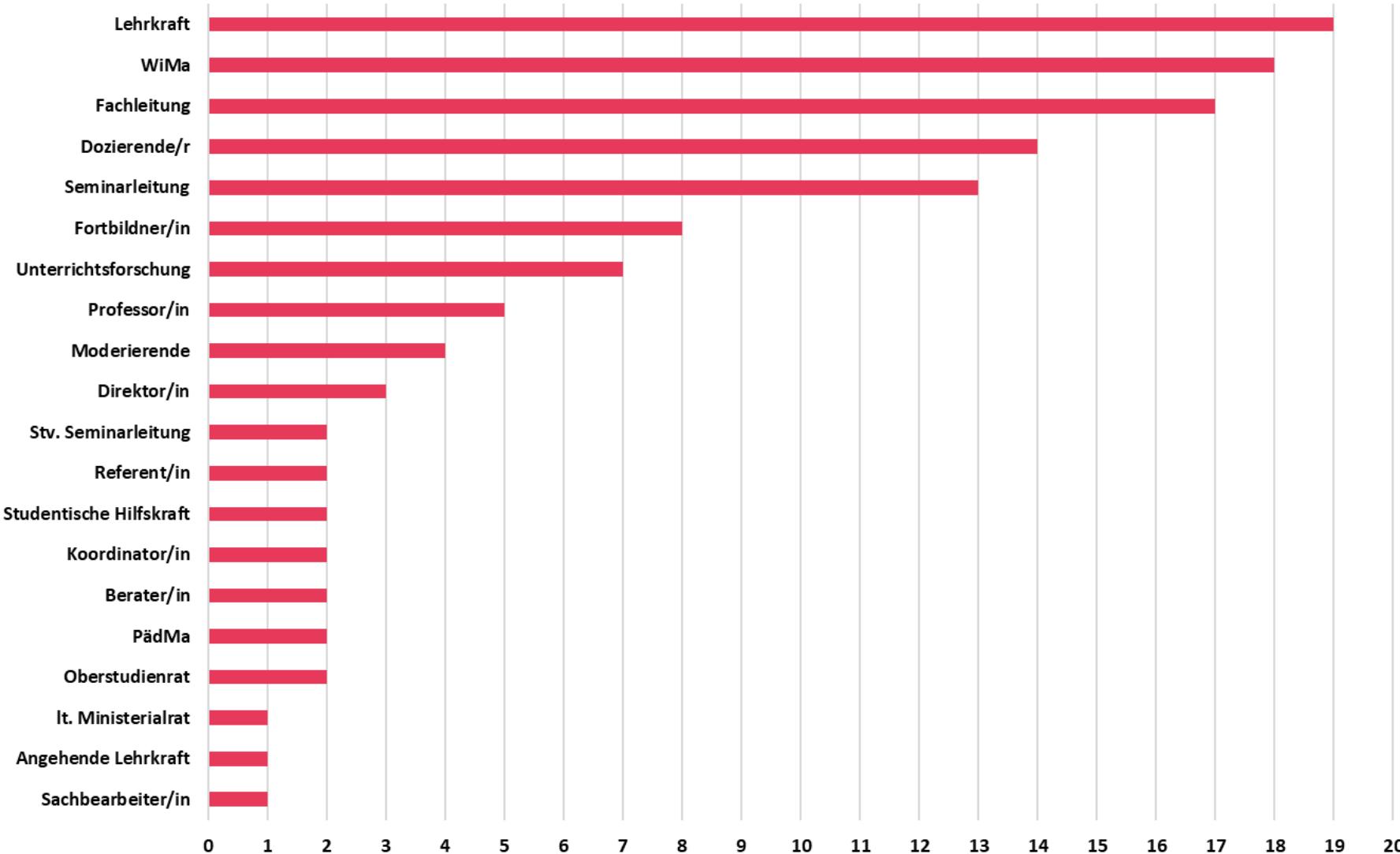
---

# Projektverbund



# Und wer sind Sie?

Häufigkeiten: Rollen der angemeldeten Personen (außerhalb von ViFoNet)



# Überblick Tagungsprogramm

Sie sind hier

**14:00 Uhr Einführung**

**14:30 Uhr Demonstration der videobasierten Fortbildungsangebote - Erster Durchgang**

**15:00 Uhr Demonstration der videobasierten Fortbildungsangebote - Zweiter Durchgang**

**15:30 Uhr Podiumsdiskussion zur Zukunft der Lehrkräftebildung**

mit Prof. Dr. Katharina Scheiter, Prof. Dr. Manfred Holodynski, LMR Ralph Horstkötter, OStR Axel Heusner, Moderation: Julia Jennek

**16:30 Uhr Ende der Veranstaltung**

# Ziele von ViFoNet

- 1. Entwicklung und Evaluation** videobasierter Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten (für Lehrkräfte)
- 2. Dissemination** der Module: Ausbau der Videoportale zu Lernplattformen



LMU München  
Uni Augsburg



GU Frankfurt



FU Berlin



TU München



Uni Münster

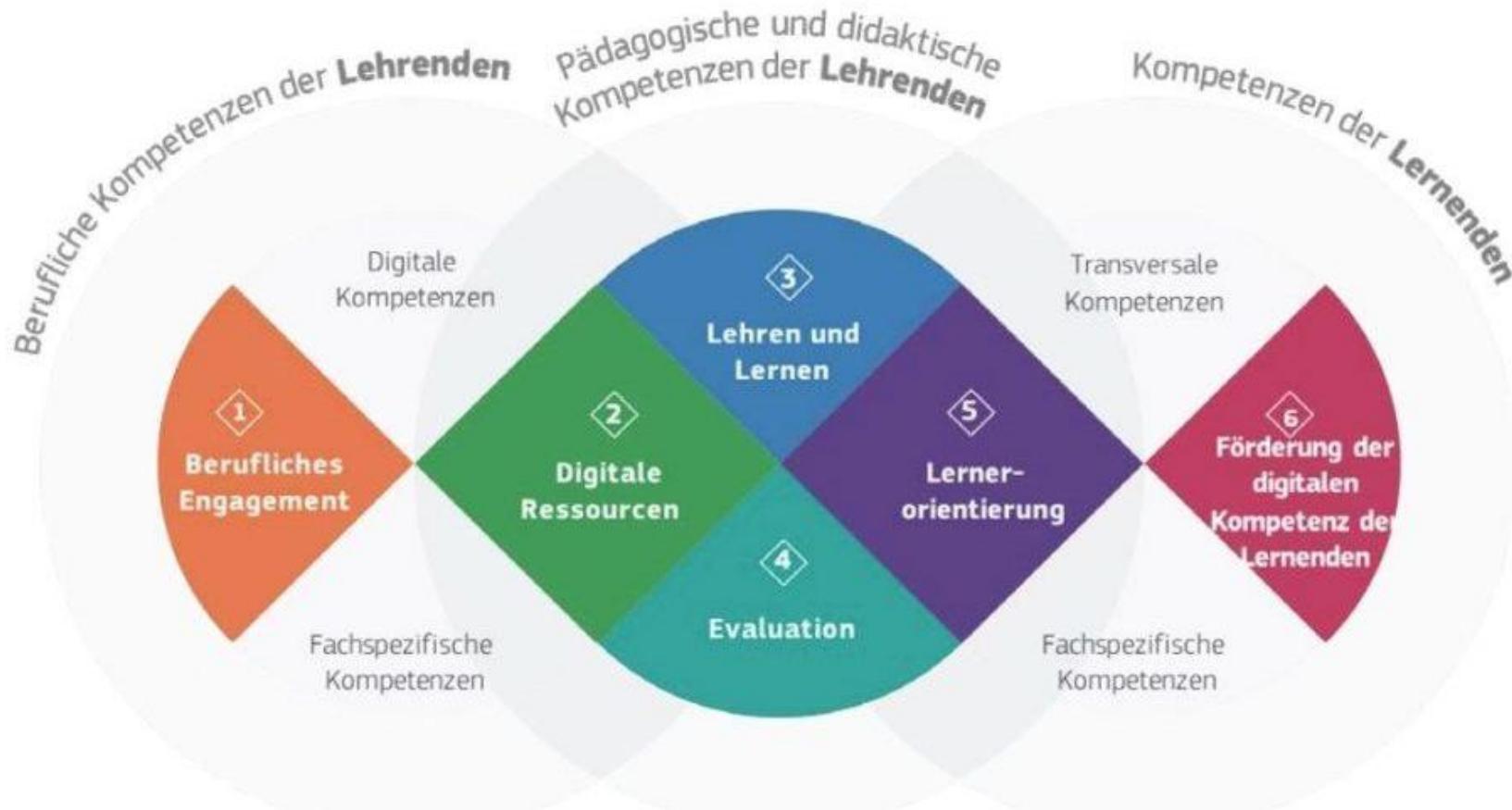


**Meta-Videoportal**  
für die Lehrkräftebildung

Uni Münster

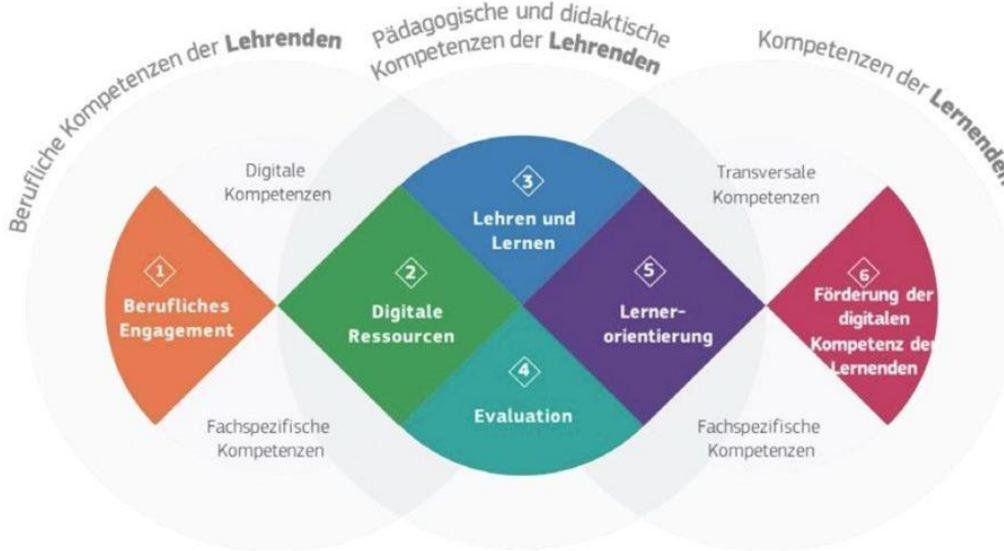
# Digitale Kompetenzen

*DigCompEdu: Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden* (Redecker, 2017)



# Fächer

Deutsch



Chemie

Wirtschaft

Fremdsprachen

Bildung für nachhaltige  
Entwicklung

# Fächer und Fortbildungsmodule

## Deutsch



## Fremdsprachen



Berufliche Kompetenzen der Lehrenden  
Pädagogische und didaktische Kompetenzen der Lehrenden  
Kompetenzen der Lernenden



## Chemie



## Wirtschaft

## Bildung für nachhaltige Entwicklung



# Lernen mit Videos

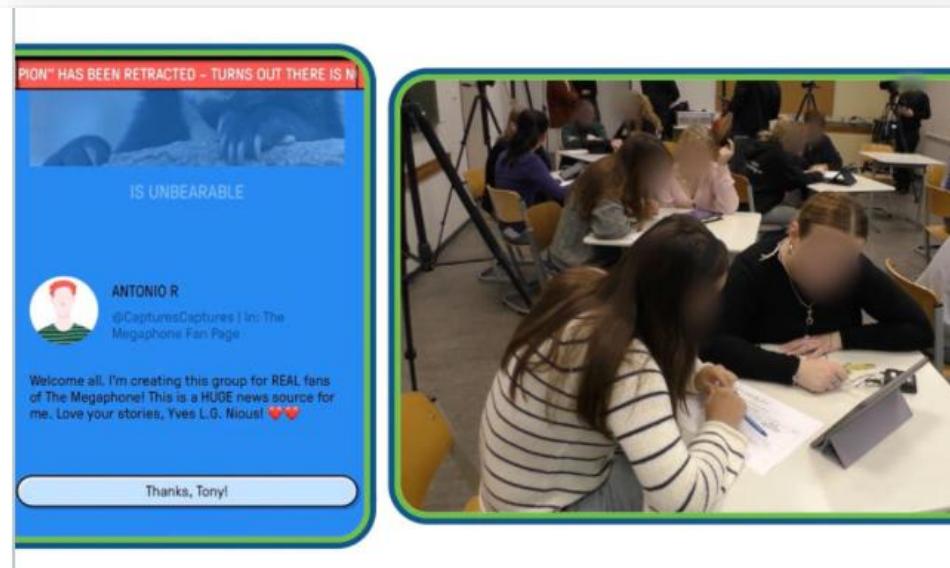
Dispositionen



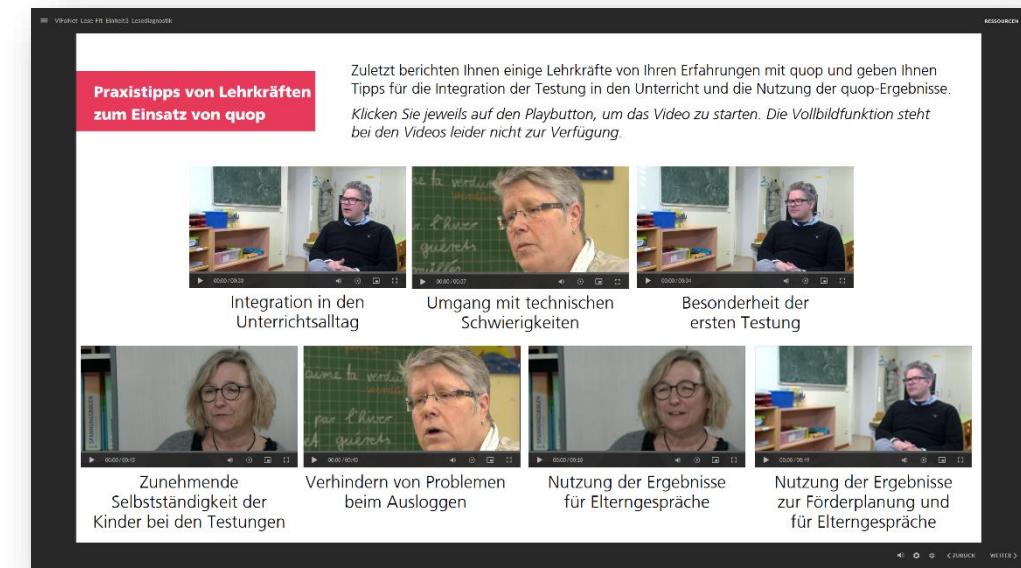
Unterrichtshandeln

**Professionelle  
Unterrichtswahrnehmung**

# Potenziale von Videos in Fortbildungen



Veranschaulichung



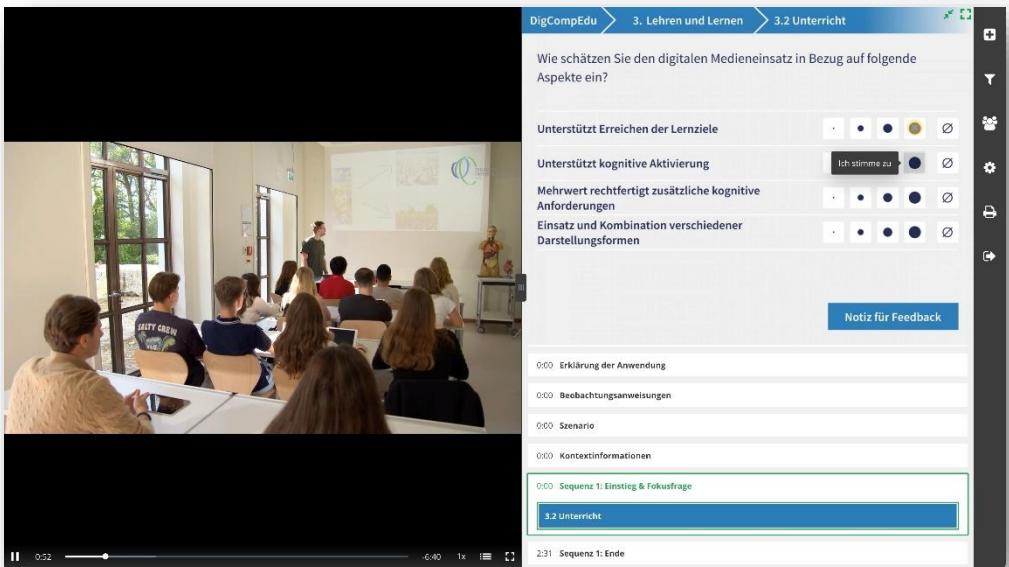
Zuletzt berichten Ihnen einige Lehrkräfte von Ihren Erfahrungen mit quop und geben Ihnen Tipps für die Integration der Testung in den Unterricht und die Nutzung der quop-Ergebnisse. Klicken Sie jeweils auf den Playbutton, um das Video zu starten. Die Vollbildfunktion steht bei den Videos leider nicht zur Verfügung.

Video Title	Thumbnail
Integration in den Unterrichtsaltag	
Umgang mit technischen Schwierigkeiten	
Besonderheit der ersten Testung	
Zunehmende Selbstständigkeit der Kinder bei den Testungen	
Verhindern von Problemen beim Ausloggen	
Nutzung der Ergebnisse für Elterngespräche	
Nutzung der Ergebnisse zur Förderplanung und für Elterngespräche	

Handlungssicherheit

Moser, Meschede, Mohtadi, Lewalter, Schley & Holodynski (im Druck)

# Potenziale von Videos in Fortbildungen



DigCompEdu > 3. Lehren und Lernen > 3.2 Unterricht

Wie schätzen Sie den digitalen Medieneinsatz in Bezug auf folgende Aspekte ein?

Unterstützt Erreichen der Lernziele  Ich stimme zu

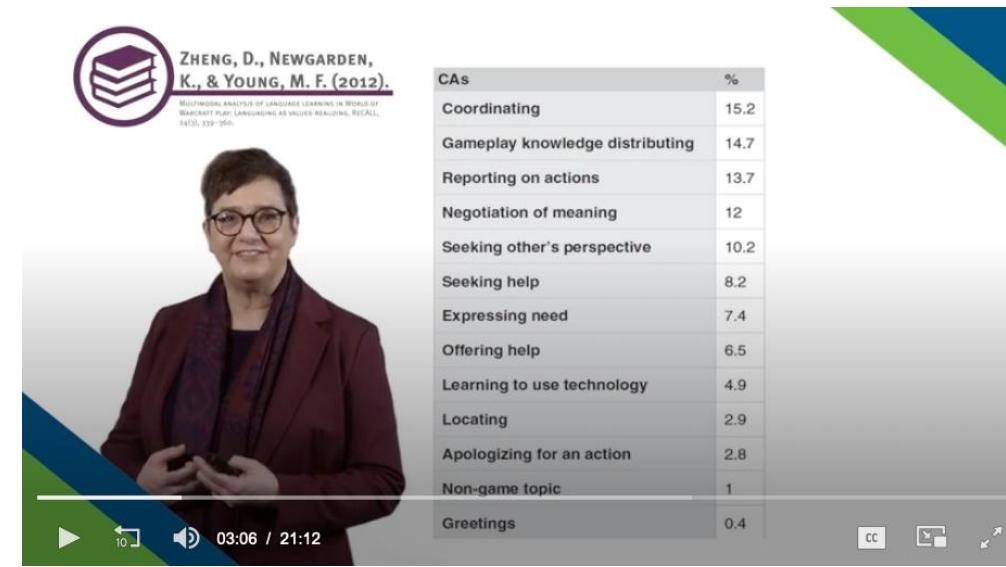
Unterstützt kognitive Aktivierung  Ich stimme zu

Mehrwert rechtfertigt zusätzliche cognitive Anforderungen  Ich stimme zu

Einsatz und Kombination verschiedener Darstellungsformen  Ich stimme zu

Notiz für Feedback

0:00 Erklärung der Anwendung  
0:00 Beobachtungsanweisungen  
0:00 Szenario  
0:00 Kontextinformationen  
0:00 Sequenz 1: Einstieg & Fokusfrage  
**3.2 Unterricht**  
2:31 Sequenz 1: Ende



ZHENG, D., NEWGARDEN, K., & YOUNG, M. F. (2012).  
DISCOURSE ANALYSIS OF LANGUAGE LEARNING IN WORLD OF WARCRAFT PLAY: LANGUAGE AS VALUE-BEARING RECALL, 24(3), 337-360.

CAs	%
Coordinating	15.2
Gameplay knowledge distributing	14.7
Reporting on actions	13.7
Negotiation of meaning	12
Seeking other's perspective	10.2
Seeking help	8.2
Expressing need	7.4
Offering help	6.5
Learning to use technology	4.9
Locating	2.9
Apologizing for an action	2.8
Non-game topic	1
Greetings	0.4

03:06 / 21:12

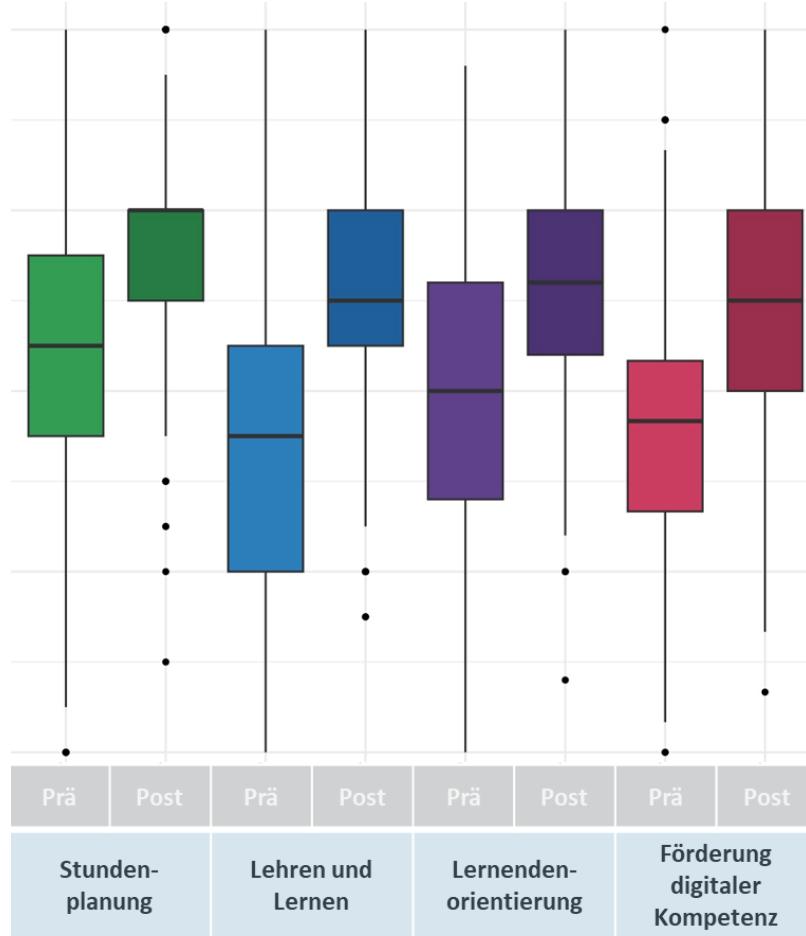
Wissensbasierte Analyse und Reflexion

Erarbeitung von Grundlagen

# Förderung digitaler Kompetenzen



Stundenplanung	$p < 0.01$ $d = 0.83$
Lehren und Lernen	$p < 0.01$ $d = 1.13$
Lernendenorientierung	$p < 0.01$ $d = 0.88$
Förderung digitaler Kompetenz	$p < 0.01$ $d = 0.95$



**Weitere Befunde:**  
Videos als sehr **nützliche**  
**Veranschaulichungen** für die  
Anwendung digitaler Tools

$N = 238$  Lehrkräfte

Heinitz, Janeczko et al. (2025)

# Publikationen

Coming soon!

## **ViFoNet-Beiträge im Sammelband von lernen:digital**

Buchreihe „Kompetenzzentren für digital gestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (Kompetenzzentrum SGW)

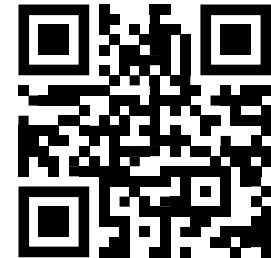
### **ViFoNet-Sammelband**

Videobasierte Fortbildungen zum digital gestützten Unterrichten – Innovative Konzepte und Befunde für (Fremd-)Sprachen und Bildung für nachhaltige Entwicklung

### **Themenheft in der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**

Videobasierte Lehrkräftefortbildungen zur Förderung digital gestützten Unterrichts – Forschungsstand und Perspektiven

**Homepage**



[vifonet.de](http://vifonet.de)

**Wir halten Sie auf  
dem Laufenden!**